

An open book with many pages fanned out, resting on a wooden surface. Numerous colorful butterflies (yellow, orange, black, and blue) are flying out from the pages, creating a sense of knowledge being disseminated. The background is a soft-focus green, suggesting an outdoor setting.

Tekstpratība

Balvu Valsts ģimnāzija

Sandra Mozule

Teksta analīze un jautājumi

Uzdevums: Izlasi tekstu un atbilde uz jautājumiem.

Kopsavilkuma veidošana

Uzdevums: Izlasi tekstu un uzraksti tā kopsavilkumu 3-4 teikumos.

Teksta rediģēšana

Uzdevums: Izlabo tekstu, lai tas būtu bioloģiski precīzs.

Nepabeigtie teikumi.

Ar šīs metodes palīdzību var tikt pārbaudīts skolēnu vērīgums lasīšanas laikā.

Skolotājs sagatavo teikumus, kuri nav pabeigti, un skolēniem tie ir jāpabeidz, balstoties uz lasīto tekstu.

Domā – strādā pārī – dalies

Skolēni individuāli lasa tekstu, pēc tam pārrunā galvenās domas ar pārinieku un beidzot dalās ar klasi.

Attīsta izpratni, argumentēšanu un klausīšanās prasmes, sadarbību.

“Trīs līmeņu lasīšana” (virspusēja, dziļa, reflektīva)

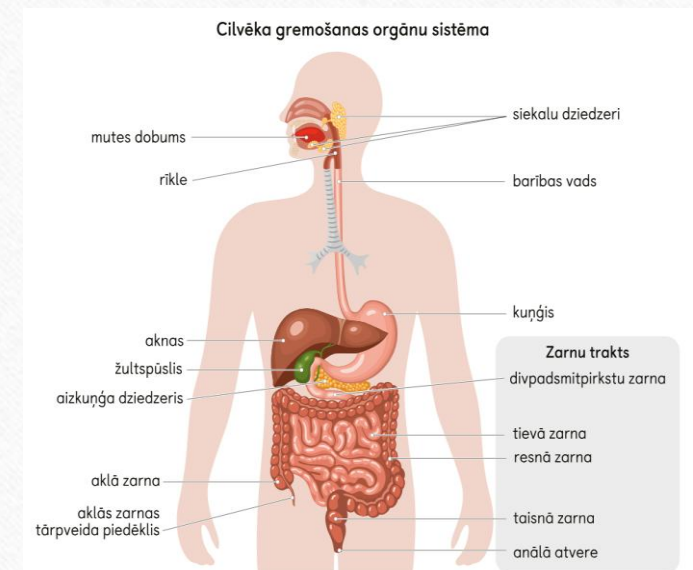
1.līmenis - fakti, kas notiek?

2.līmenis - kāpēc tas notiek?

3.līmenis: ko es par to domāju? Mans viedoklis?

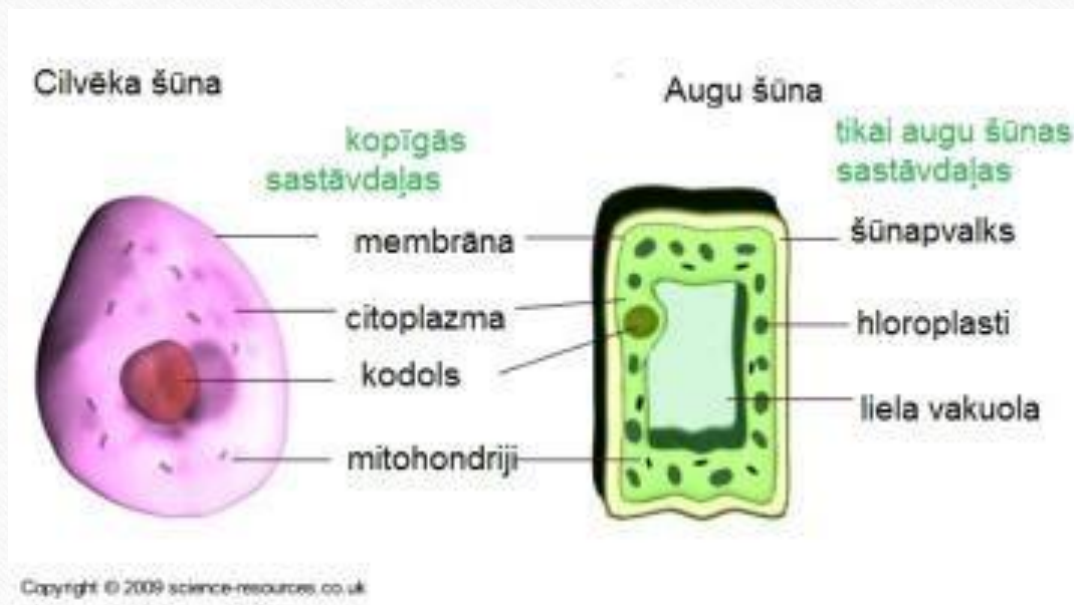
“Teksta mozaīka”

Teksts tiek sadalīts daļās – skolēni lasa savu fragmentu, pēc tam kopīgi saliek “mozaīku” un rekonstruē notikumu secību.



“Lasīšanas teātris”

Skolēni interpretē tekstu, lasa ar emocijām,
piešķirot nozīmi vārdiem un intonācijai.



Termini – paskaidro kā draugam.

Skolēni lasa definīciju un izskaidro to vienkāršā valodā, piemērojot piemēru.

Zinātniskā vārdnīca

Lasot, skolēni veido tabulu ar jauniem
terminiem: Termins – Nozīme – Piemērs

FIZISKĀS SLODZES IETEKME UZ PULSU UN ASINSSPIEDIENU VELOBRAUCĒJIEM UN NETRENĒTIEM JAUNIEŠIEM

Kods	Pirms slodzes		Pēc slodzes		Maksimālā slodze (W) *	Laiks maksimālās slodzes sasniegšanai (min.)
	Pulss miera stāvoklī (reizes/ min.)	Asinsspiedie ns (mm/Hg)	Pulss (reizes/min.)	Asinsspiedie ns (mm/Hg)		
N1	92	115/85	177	180/80	180	8,01
N2	104	120/75	168	190/25	240	16,00
N3	101	110/80	166	165/60	140	5,00
N4	93	120/90	173	170/45	160	8,00
vid						
V1	112	160/80	173	215/60	220	14,00
V2	84	140/90	169	205/30	260	14,00
V3	50	130/85	168	175/45	240	10,01
V4	81	125/80	171	155/45	200	10,00
vid						

N – netrenēta jaunieša kods

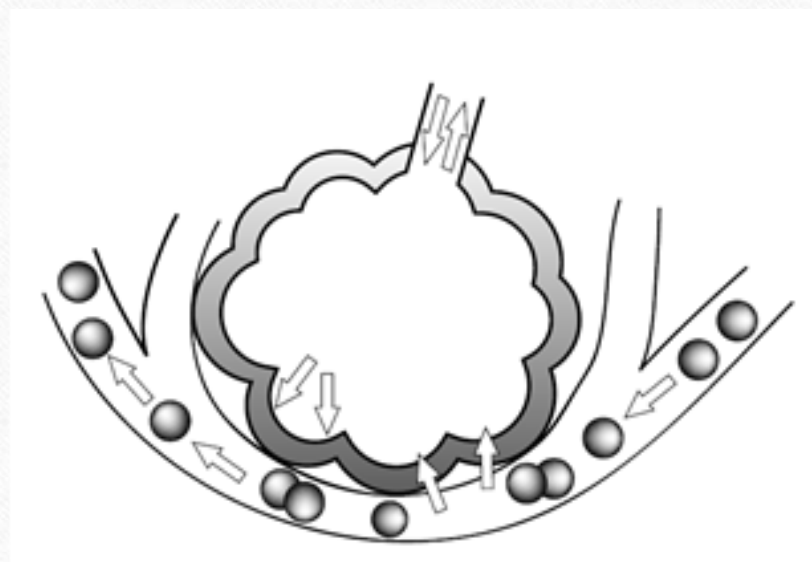
V – velobraucēja kods

* Vats (W) – velotrenažieru slodzes mērvienība

B_09_UP_03_VM



Dabaszinātnes
un matemātika
www.dzm.lv



INSERT metode

Kritiskās domāšanas metodika

Ķeksiti «v» lieto tad, ja lasītais apstiprina to, kas jau zināms vai šķitis zināms, ar plusiņu «+» atzīmē jaunu, klāt nākušu informāciju, mīnus zīme «-» tiek lietota tad, ja lasītā informācija vai izteiktās domas ir pretrunā ar to, ko zinājām. Ja lasot rodas jautājumi vai kaut kas nav īsti skaidrs, lappuses malā tiek likta jautājuma zīme.

dižskābaržu dzimta

10-60 metri

ziepes

C vitamīns

Maķedonijas Aleksandrs

180

Aesculus hippocastanum

rieksts

Lasīšana prātam ir tas pats, kas treniņš
ķermenim.