



Spēle «Man ir/ Kam ir»

Laura Saulīte

Balvu Valsts ģimnāzijas ģeogrāfijas, sociālo zinību un
ķīmijas skolotāja

Balvi 23.10.2025.



Lai ik dienu laimīte, līdzās ripina ...





23.oktobris





23. oktobris

- **296.** gada diena
- Vārda dienas svin **Daina, Dainis, Dainida**
- 200.gadā Apple Computer izlaida **iPod**.
- 1940.gadā **Pele**, Brazīlijas futbolists, dzimis
- ***Konference BVG😊***



Spēle “Man ir / Kam ir”





Spēles mērķis

- Veicināt aktīvu un sadarbojošos mācīšanos.
- Attīstīt domāšanu, uzmanību un klausīšanos.
- Padarīt mācību procesu interesantāku un interaktīvu.



Spēles būtība

- Katra kartīte satur divas daļas: 'Man ir...' un 'Kam ir...'
- Dalībnieki veido loģisku ķēdi, secīgi lasa kartītes.
- Spēle turpinās, līdz tiek noslēgta visa ķēde.



<i>Man ir...</i>  <i>Kam ir.....</i>	<i>Man ir...</i>  <i>Kam ir.....</i>	<i>Man ir...</i>  <i>Kam ir.....</i>
<i>Man ir...</i>  <i>Kam ir.....</i>	<i>Man ir...</i>  <i>Kam ir.....</i>	<i>Man ir...</i>  <i>Kam ir.....</i>





Spēles izmantošana dažādos priekšmetos

- Kīmijā – savienojumi, reakcijas, elementi.
- Ģeogrāfija– valstis, pilsētas, tradīcijas.
- Vēsturē – notikumi un gadskaitļi.
- Valodās – vārdu krājuma un gramatikas nostiprināšana.
- Sociālās zinības – jēdzieni.



Spēles organizēšana klasē

A variants

1. Katram skolēnam tiek iedota kartīte.
2. Pirmais lasa 'Kam ir...' jautājumu.
3. Tas, kam ir atbilde, lasa savu kartīti.
4. Spēle beidzas, kad visi ir piedalījušies.

B variants

Skolēni grupās saliek loģisku jautājumu/atbilžu ķēdi



Kopsavilkums

- **Spēle “Man ir, Kam ir?”** ir interaktīva **mācību metode**, kas veicina skolēnu aktīvu līdzdalību un sadarbību mācību procesā. Tās **pamatā ir jautājumu un atbilžu secība**, kas veido nepārtrauktu komunikācijas ķēdi starp dalībniekiem. Spēli **iespējams pielāgot dažādiem mācību priekšmetiem un vecumposmiem**, īpaši veiksmīgi to izmantojot sociālo zinību, vēstures, ģeogrāfijas un valodu apguvē.
- Metode palīdz attīstīt skolēnu **uzmanību, valodas prasmes, loģisko domāšanu, zināšanu pielietošanu praksē**, kā arī **veicina klases saliedētību**. Spēles formāts ļauj mācīties **rotalīgā un pozitīvā vidē**, kas motivē skolēnus aktīvāk piedalīties stundās.



Atgriezeniskā saite

- Uz klavu lapas uzraksti savu atzinu par dzirdēto metodi

