



MI izmantošana lasītprasmes veicināšanai svešvalodā

Balvu Valsts ģimnāzija

Irina Kovšova

23.10.2025.

MĀKSLĪGAIS INTELEKTS (MI)



- kā neaizstājams sabiedrotais pašlaik izpaužas visdažādākajās nozarēs
- MI ietekme ikdienas dzīvē vērojama jau gadiem ilgi - pirksta nospieduma un sejas atpazīšanu telefona atbloķēšanai, *Google Maps* un e-pasti
- MI var izmantot kā palīgu, kas skolēniem palīdz pētīt un apgūt jaunas tēmas ārpus parastajām mācību programmām
- MI var sniegt papildu informāciju par konkrētiem tematiem vai atbildēt uz jautājumiem, ko skolēni uzdod, izpētot dziļāk kādu tēmu, par kuru viņi ir ieinteresēti
- MI rīki var palīdzēt organizēt un plānot mācību procesu
- Mākslīgais intelekts palīdz personalizēt mācību pieredzi, pielāgojoties katra skolēna vai studenta individuālajam tempam un vajadzībām
- Ir jāmācās MI palīdzību lietot gudri

MI SVEŠVALODU STUNDĀS



- chatgpt.com
- fobizz.com
- to-teach.ai



Toma piedzīvojums skolā

Lieliski! Te ir **vācu valodas A2 līmeņa stāsts** ar nosaukumu „**Toms Abenteuer in der Schule**” — stāsts ar nelielu piedzīvojumu, piemērots jauniešiem un ar uzdevumiem lasītprasmes attīstīšanai.

■ Geschichte: Toms Abenteuer in der Schule

Es ist Dienstagmorgen, und Tom sitzt im Unterricht. Heute hat seine Klasse Chemie. Der Lehrer zeigt ein Experiment mit Wasser und Farbe. Alles läuft gut, bis Tom aus Versehen ein Glas umkippt. Das bunte Wasser läuft über den Tisch – und auf den Boden!

Alle lachen, und der Lehrer bleibt ruhig. „Kein Problem, Tom“, sagt er. „So lernen wir: Man muss vorsichtig sein!“ Tom und seine Freunde holen Papier und wischen alles auf. Danach machen sie das Experiment noch einmal, diesmal ohne Unfall.

In der Pause erzählt Tom seinen Freunden die Geschichte, und sie lachen wieder. Später am Tag, im Deutschunterricht, muss jeder Schüler einen kurzen Text über „ein besonderes Erlebnis“ schreiben. Tom weiß sofort, worüber er schreibt – über sein kleines Abenteuer im Chemieraum.

Am Ende bekommt Tom eine gute Note, weil der Lehrer seinen Text lustig und ehrlich findet. Tom lächelt. Der Tag, der mit einem kleinen Chaos begann, endet sehr gut.

ChatGPT.com



Aufgaben (Uzdevumi)

1. Richtig oder Falsch? (Pareizi vai nepareizi?)

- a) Anna ist fünfzehn Jahre alt.
- b) Sie fährt mit dem Auto zur Schule.
- c) Sie mag Mathematik.
- d) In der Pause isst Anna mit ihren Freunden.
- e) Die Schule endet um zwei Uhr.

2. Beantworte die Fragen! (Atbildi uz jautājumiem!)

- 1. Wie alt ist Anna?
- 2. Wann steht sie auf?
- 3. Welche Fächer hat sie?
- 4. Was macht Anna nach der Schule?

3. Wortschatz (Vārdu krājums)

Savieno vārdus ar nozīmi:

Deutsch	Latviski
die Pause	...
das Fach	...
der Freund	...
die Hausaufgaben	...
schlafen	...

ChatGPT.com



Gatavs! ✓

Jaunais PDF fails ar turpinājumu „Teil 2 – Der Konflikt”, lasīšanas un gramatikas uzdevumiem, kā arī īsajām atbildēm sadaļā „Lösungen”, ir pieejams šeit:

👉 [Lejupielādēt Toms_Abenteuer_in_der_Schule_Arbeitsblatt_v2.pdf](#) ↗



teksts 3 daļa

Perfekti! 👍

Tad virsraksts būs **centrēts un treknrakstā**.

Es sagatavošu PDF failu ar **Teil 3 – Das Schulfest**, pievienojot to **pēc Teil 2**, ar visiem uzdevumiem un īsajām atbildēm sadaļā „Lösungen”.

Palaižam ģenerēšanu.

Gatavs! ✓

Jaunais PDF fails ar **Teil 3 – Das Schulfest**, lasīšanas un gramatikas uzdevumiem, kā arī īsajām atbildēm sadaļā „Lösungen”, ir pieejams šeit:

👉 [Lejupielādēt Toms_Abenteuer_in_der_Schule_Arbeitsblatt_v3.pdf](#) ↗

fobizz.com



Wir wollen über Vergangenes sprechen! (das Perfekt)

<https://app.fobizz.com/collections/7c1d99b6-6bf6-48f9-baf8-995c17137b2b>



  zum AB



<https://app.fobizz.com/worksheets/fd02-4c49-b8f5-...>



Laras und Max' Tagesausflug

Am Samstag haben Lara und Max einen spannenden Tagesausflug gemacht. Sie haben sich früh getroffen und zuerst am Bahnhof Kaffee getrunken. Danach haben sie ein Ticket gekauft und sind mit dem Zug in die Stadt gefahren. Im Zug haben sie Musik gehört und viel gelacht.

In der Stadt haben sie viele Fotos gemacht. Lara hat ihren Lieblingsplatz, den großen Brunnen im Park, besucht. Dort haben sie eine Pause eingelegt und haben ein Picknick gemacht. Max hat viele lustige Geschichten erzählt, und Lara hat aufmerksam zugehört.

Am Nachmittag sind sie in ein Museum gegangen. Dort haben sie interessante Gemälde gesehen und über die Geschichte der Kunst gelernt. Lara hat besonders die Farben bewundert, während Max sich mehr für die Skulpturen interessiert hat.

Später haben sie in einem kleinen Café leckeren Kuchen gegessen. Max hat gesagt, dass es der beste Kuchen war, den er je probiert hat. Nach dem Cafébesuch haben sie noch in einem Laden gestöbert und Geschenke gekauft.

Am Abend sind sie müde, aber glücklich, nach Hause gefahren. Zu Hause hat Lara noch ihre Fotos sortiert und auf ihrem Computer gespeichert.



Audio Content

To listen to audio content just scan the QR code and listen to it on the digital worksheet.

<https://to-teach.ai/worksheet/WFbbiBFfHHB7UZKLHPXc>



Perfekt mit haben

Lernziele:

- Die SuS kennen die Funktion und Bildung des Perfekts mit dem Hilfsverb "haben" und können diese korrekt anwenden.
- Die SuS können einfache Sätze im Perfekt mit "haben" formulieren.
- Die SuS können die Unterschiede zwischen dem Perfekt und anderen Zeitformen (Präsens, Präteritum) erkennen und erläutern.
- Die SuS können die Bildung und Verwendung von Partizip II bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben beschreiben.

Verlauf:

Phase	Zeit	Inhalt	Aktionsform	
Einstieg Customize	10 min	Einführung in das Thema durch eine kurze Geschichte, die überwiegend im Perfekt mit "haben" geschrieben ist. Die SuS hören aufmerksam zu und notieren sich Beispiele der Perfektbildung.	im Plenum durch Lehrer-Schüler Gespräch	Show
Erarbeitung 1 Customize	10 min	Definition und Erklärung der Bildung des Perfekts mit "haben" anhand von Beispielen aus der Geschichte. Tafelaufschrieb zur Struktur: haben + Partizip II.	im Plenum durch Lehrer	Show



Paldies!