



Plašākas pieredzes joma

Karjeras izglītības aktivitātes Balvu Valsts ģimnāzijā

Daina Mediniece - direktores vietniece audzināšanas jomā
Agita Kukurāne – karjeras konsultante

Pedagogu profesionālās pilnveides forums 2025

“Katram sava virsotne”

Gulbene

Empātijas diena



Empātijas diena



Empātijas diena



Empātijas dienas «Restorāns»



«Dress code» dienas

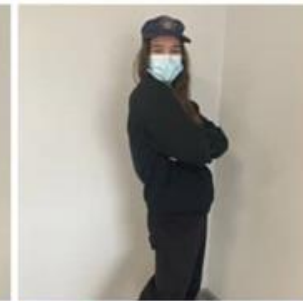
Strādnieki



Intelligence



Drošības dienesti



Mediği



Tikšanās ar absolventiem



Mācību uzņēmumi



Es – uzņēmējs!



Projekta «Kontakts» aktivitāte



Uzņēmumu apmeklējums



Tālākizglītības iestāžu apmeklējums



Pārmaiņu process «Līderis manī»



Izglītības izstāde Balvu Valsts ģimnāzijā



Izglītības iespēju izstāde



Izglītības iespēju izstāde



Izglītības iespēju izstāde



Izglītības iespēju izstāde



Projektu dienas

Uzņēmumu izzināšana un reklāmas veidošana

Mērķis: iepazīt Balvu pilsētas un novada uzņēmumus, izzināt to darbību un apkopot iegūto informāciju.

Uzdevumi:

- 1) gūt priekšstatu par profesiju daudzveidību;
- 2) pilnveidot intervēšanas, informācijas apkopošanas, prezentāciju un reklāmu veidošanas un prezentēšanas prasmes;
- 3) apkopot informāciju par Balvu pilsētas un novada uzņēmumos strādājošiem BVĢ absolventiem;
- 4) gūt informāciju par tālākizglītības iespējām.



Norise

1. diena

- ZOOM nodarbība “Reklāmas veidošanas pamatnosacījumi”.
- Nodarbība «Prezentāciju veidošanas pamatnosacījumi un “Canva.com” izmantošana prezentācijās».
- Klases pārstāvji izlozē uzņēmumu, kuram veidos reklāmu.
- Klases veido plānu izlozētā Balvu novada uzņēmuma darbības izzināšanai, pēta internetā pieejamo informāciju par šo uzņēmumu, sadala pienākumus un dodas izzināt izlozētā uzņēmuma darbību.

2. diena

- Klašu kolektīvi apkopo ekskursijā iegūto informāciju un strādā pie apmeklētā uzņēmuma prezentācas un reklāmas izveides.

3. diena

- Uzņēmumu prezentācijas un reklāmas. Vienai klasei uzstāšanās ilgums ~6 min(parādīt reklāmu un prezentāciju un interesanti pastāstīt citiem par apmeklēto uzņēmumu).
- Reklāmas vērtē lektore un pedagogi, trīs veiksmīgākajiem piešķir balvas.
- Reklāmu un prezentāciju skolēni nosūta uzņēmumam, par kuru tā veidota.



Ēnu diena



Ēnu diena



Ēnu diena sadarbībā ar vietējām iestādēm un uzņēmumiem



Ēnu diena sadarbībā ar vietējām iestādēm un uzņēmumiem



Aptaujas anketa jauniešiem

Darba lapa Nr. 1

Informatīva aptaujas anketa jauniešiem par karjeras jautājumiem.

1. Ko Tu domā par savu nākotnes profesijas izvēli? (atzīmē atbilstošo)

☐ Neesmu par to vēl domājis.

☐ Ir dažas idejas, bet vēl īsti nezinu.

☐ Zinu par ko vēlos kļūt, bet ir dažas neskaidrības un šaubas.

☐ Skaidri zinu, ko darīšu pēc skolas beigšanas.

2. Kur tu iegūsti informāciju par karjeras jautājumiem? (var būt vairākas atbildes)

☐ Ģimenē, no radniekiem.

☐ No darugiem, paziņām.

☐ Skolā.

☐ Internetā.

☐ TV, radio, drukātie materiāli (bukleti, infografikas, plakāti u.c.)

☐ Cita atbilde.

3. Kādas karjeras atbalsta aktivitātes Tev būtu vairāk piemērotas?

☐ Nodarbības par karjeras jautājumiem skolā. (Kādiem?).....

☐ Saņemt norādes kur pašam atrast informāciju

☐ Individuāla saruna ar konsultantu.

☐ "Ēnu dienas", tikšanās ar kādu profesiju pārstāvjiem.
(norādi- kuru).....

☐ Cita atbilde.

Tavs vārds, uzvārds.....Klase.....Tālruņa numurs.....

✂.....✂.....✂.....

Paldies par Tavām atbildēm 😊!

Tavas skolas karjeras konsultante Agita Kukurāne, m.b. 26 354 872

Individuālās konsultācijas skolā : Trešdien pl.13.15.- 17.15. (iepriekš jāsaazinās)

Projekta dienu izvērtējums

Darba lapa Nr. 2

- Kāds, Tavuprāt, bija mērķis izglītības izstādei “Gribu studēt 2025”?
- Kuras vērtības, Tavuprāt, tika akcentētas projektu dienās?
- Novērtē savu uzvedību projektu dienās no 1 līdz 5. (1-slikta, 5-teicama)
- Novērtē savu līdzdalību projektu dienās no 1 līdz 5.
- Tavi personīgie ieguvumi no projektu nedēļas aktivitātēm.
- Tavas idejas – kā varētu pilnveidot projektu dienas.

Es - ceļā uz nākotnes profesiju

Darba lapa Nr.3

Klase

1. solis - lūdzu, aizpildi 1.- 5. tabulas aili (2. semestra sākumā)

2. solis- lūdzu, aizpildi 6.un 7. tabulas aili (mācību gada pēdējā klases stundā)

1.Skolēna vārds, uzvārds	2.Mana nākotnes profesija	3.Mācību priekšmeti, kas īpaši svarīgi šai profesijai	4.Kādas atzīmes man bija šajos mācību priekšmetos 1. semestra noslēgumā?	5.Mans secinājums/ apņemšanās	6.Mana gada atzīme šajos mācību priekšmetos	7.Mani uzdevumi nākamajam mācību gadam

Klases audzinātāja secinājumi pēc 1. soļa:

..... klases skolēni zina, par ko vēlas kļūt.

..... klases skolēniem jāpalīdz izvēlēties nākotnes profesija.

Mani soli, lai palīdzētu (piemēram, klases stundas par karjeru, individuālas karjeras konsultācijas, testi, sadarbība ar priekšmetu skolotājiem, sadarbība ar vecākiem,...):

- 1.
- 2.
- 3.

Klases audzinātāja secinājumi mācību gada noslēgumā:

Mērķtiecīga darba rezultātā skolēni ir izvēlējušies nākotnes profesiju, skolēni ir uzlabojuši sekmes nākotnes profesijai svarīgos mācību priekšmetos, ...



“Vienīgais cilvēks, par
kuru tev ir lemts kļūt, ir
cilvēks, par kuru tu
izvēlies kļūt.”

Ralfs Valdo Emersons

Paldies!