

## STUNDAS PLĀNS

Klase – 11a. klase 2024.gada 7. februārī; vēsture/latviešu valoda (Irēna Šaicāne un Ināra Konivale).

Stundas temats – **«Tas jāzina katram par savu pilsētu! »**

	Stundas posmi	Darbības	Piezīmes
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst uzmanību ( <i>īss video, atbilstošs attēls, jautājums...</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sakārto teikumā/dzejas rindās (vismaz divās /* četrās) sagrieztos vārdus!</li> </ul> Piemēram, <i>Dienās, iet. sapņaini plašumos mākoņi kad Zilajos (..)</i>	Ziedi, mana pilsēta, ziedi, Dziedi, mana paaudze, dziedī. <i>Argumentētā eseja ir rakstveida radošs darbs, kurā, precīzi ievērojot teksta uzbūvi,</i> <i>* argumentēti pamatots savs viedoklis par izvēlēto tematu un pierādīta izvirzītā tēze.</i>
	SR izvirzīšana	Kas gan no vēstures un latviešu valodas būtu jāzin gan vēstures faktos, gan pieturzīmēs, lai varētu uzrakstīt pārsprieduma eseju par Balviem?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratīs atrast argumentus esejai par Balviem;</li> </ul>
	Stimulēt iepriekšējo zināšanu atsaukšanu atmiņā ( <i>atvērti jautājumi, Prāta vētra ...</i> )	Kāpēc Balvu vēsturē svarīgs februāris? Kuri datumi? Kāpēc īpaši 11. februāris pilsētas vēsturē?	<ul style="list-style-type: none"> <li>papildinās zināšanas par Balvu pilsētas vēsturi.</li> </ul>
	Prezentēt jauno mācību tēmu	Darbs 3 grupās: <ul style="list-style-type: none"> <li>saliec dotajos teikumos pieturzīmes!</li> <li>Izdomā stāstiņam par Balviem virsrakstu!</li> </ul>	*Diferencētais 4. un 5. stāstiņš par Balviem.

APJĒGŠANA		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pieraksti 2-3 (*4-5) atslēgvārdus argumentētajai esejai par Balviem.</li> </ul>	
	Virzīt mācīšanos atbalstot, bet nesniedzotpareizās atbildes ( <i>piemēru analīze, diskusija...</i> )	Katra grupa, vispirms pārrunājot grupā, lasa teikumus ar saliktajām pieturzīmēm. Pamato pieturzīmes, kad skolotāja uzdod precizējošus jautājumus.	
	Dot iespēju praktizēties, lietot jauno informāciju ( <i>vingrinājumu izpilde, darbs pāros/grupās...</i> )	Uzdevumi trijās grupās, savstarpējas sarunas par pieturzīmēm, par vēstures faktu atslēgvārdiem, kopīgi pārrunā un vienojas par stāstiņu virsrakstiem, mēģinot pateikt arī pamatojumu, īpaši argumentētu.	
	Sniegt AS ( <i>skolotājs – skolēns vai skolēns – skolēns</i> )	Skolotāja dažreiz lūdz pamatot attiecīgās pieturzīmes, atgādinot un uzsverot latviešu valodas gramatikas likumus. Skolēni vienojas, uzsverot, kāpēc attiecīgā stāstiņa virsraksts vairāk atbilst kāda skolēna ieteiktajam.	
REFLEKSIJA	Novērtēt sniegumu atbilstoši izvirzītajam SR ( <i>izejas biļete, īss raksts, atbilde uz jautājumu, nepabeigtie teikumi ...</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balsošanas pultis: atbild katrs individuāli uz 10 jautājumiem, noskaidro vēsturisko faktu atbildes par Balviem;</li> <li>kopīgi uz A3 lapas izveido ziedu veltījumu Balviem, novērtējot stundu.</li> </ul>	