

Starpdisciplināras stundas plānošana 10.b klasē

2024. gada 13.februārī

Skolotāja vārds, uzvārds	Lilita Bizune, Ludmila Uglovska
Mācību priekšmets/ klase/ laiks	Matemātika 10. klasē 2024. gada 13. februārī
Sadarbības mācību priekšmeti	Matemātika, informātika
Starpdisciplinārās stundas tēma	Staistika. Datu kopas izkliedes mēri
Starpdisciplinārās stundas mērķis	Nostiprināt teorētiskās zināšanas par datu kopas izkliedes mēru noteikšanu un dažādot datu apstrādi , lietojot digitālos rīkus
Starpdisciplinārās stundas sasniedzamais rezultāts	Prot noteikt datu kopas izkliedes mērus, veicot aprēķinus burtnīcā un izmantojot EXCEL programmatūru
Sadarbības procesa plānojums: <ul style="list-style-type: none">• iepazīšanās ar tēmu, kādi mācību materiāli un resursi tiks izmantoti, mācību materiālu sagatavošana;• stundas struktūra(4 stundas)	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-7c924257-5e67-4cfb-836e-e7d49a512dde?page=74&toc=2935 1.-2.st.-SR,teorētiskais pamatojums, atbilstoši risinājuma piemēri, pieraksti kladē kopā ar L.Bizuni,skolēna mājas darbs-sagatavot 50 nepārtrauktu datu vērtības, lai kopā ar L.Uglovsku veiktu datu

<ul style="list-style-type: none"> • mācību metodes un paņēmieni, kas tiks izmantoti; • skolēna ieguvumi – kādas prasmes tiks attīstītas, kādas vērtības akcentētas? 	<p>apstrādi infirmātikas kabinetā skolā 3.-4.. st.-darbs ar reāliem datiem EXCEL programmatūrā kopā ar L.Uglovsku atbilstošu uzdevumu risināšana, darbs ar IT, skolēna pašvērtējums https://docs.google.com/forms/d/1tbcE_cnHh5Kfbm5jQCLM8XS4RSO11bK09ex4toIChZ8/edit, veiktā pētījuma iesniegšana</p> <p>Datu kopas izkļiedes mēru noteikšana gan pašam risinot , izmantojot definētus likumus, gan lietojot IT.</p>
<p>Pievienotie materiāli stundas organizēšanai (uzdevumi, darba lapas, tabulas, infografikas, attēli, prezentācijas...)</p>	<p>https://mape.skola2030.lv/resources/3933</p>
<p>Skolēnu izvērtējums par stundu</p>	<p>Skolēni darbojās atbilstoši izvirzītajam mērķim, teorētiskās zināšanas un macīšanās tika nostiprinātas ar praktisku darbošanos, mērķtiecīgu IT lietošanu.</p>
<p>Skolotāja/as viedoklis par stundu</p>	<p>Lieliska divu skolotāju sadarbība! Darba teorētisko zināšanu pielietošanu praktiskā darbībā var raksturot ka iespēju, lai attīstītu pašvadīto macīšanos. Svarīga ir bijusi ne tikai vielas teorētiskā apguve, bet arī prasme noteikt datu izkļiedes mērus ar IT, kas ,</p>

	savukārt, varētu būt nozīmīgs ieguldījums turpmākajai mācību darbībai.
--	--

[Rakstiet šeit]