

STUNDAS PLĀNS

Klase - 7.a, 7.c (divas mācību stundas)

Stundas temats - Sports Sports Sports

	Stundas posmi	Darbības	Piezīmes
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst uzmanību (īss video, atbilstošs attēls, jautājums...)	Mīklas par burtu. Vad. veic diferencēt (vieglān) variānts - iz ieloti sārds, grūtān - jāzdoma pariem.) Skolēni papildina mīklas, jāvēloties sev tikamo darba variāntu.	
	SR izvirzīšana	PP prezentācija par sportu. Kādā stadijā ar attēliem, noformulē stundas sasniedzamo rezultātu.	
	Stimulēt iepriekšējo zināšanu atsaukšanu atmiņā (atvērti jautājumi, Prāta vētra...)	Pārbaudīt zināšanas sporta veidi, ievieto trūktoisus burtus, atjauno vārdus. * papildina sarasti ar vēl daļiem sporta veidiem.	
APJĒGŠANA	Prezentēt jauno mācību tēmu	Gramatika - "nē" ar darbības vārdiem rausti atsevišķi. Īsiem sporta veidi, olimpiskie sporta veidi, Katrījas olimpiskie čempioni, video (Exalash). Darības burts, to apmanti.	
	Virzīt mācīšanos atbalstot, bet nesniedzot pareizās atbildes (piemēru analīze, diskusija...)	Galda spēle par "Sportu", skolēni spēlē to pāros, skolotājs palīdz ar atbildēm. Skolēni diapilēta tabulē, no sporta veida darina vārdus (ņem. benerēdon - benerēdoubnelli mēv, duse gūm benerēda.)	

	<p>Dot iespēju praktizēties, lietot jauno informāciju (vingrinājumu izpilde, darbs pāros/grupās...)</p>	<p>Spēlētāji sarakstīja savas nīklas par spēli, un nodalīja tās klasesbiedriem.</p>	
	<p>Sniegt AS (skolotājs – skolēns vai skolēns – skolēns)</p>	<p>Katrs skolēns ievēroja aprakstu par volejbola spēli, un pārveidoja to, 10 punkti PA (skolotāja vērtējums). Klase tika pārveidota volejbola spēles noteikumi, skolēni pāros un nodalīja tos, sadaloties grupās salīdzina un apraksta (Google tests 110 punkti).</p>	
<p>REFLEKSIJA</p>	<p>Novērtēt sniegumu atbilstoši izvirzītajam SR (izejas biļete, īss raksts, atbilde uz jautājumu, nepabeigti teikumi ...)</p>		

STUNDAS PLĀNS

Klase - 7C

Stundas temats - Sports, sports, sports.

	Stundas posmi	Darbības	Piezīmes
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst uzmanību (īss video, atbilstošs attēls, jautājums...)	Tika parādītas dažādas lumbas un bērni nūģificēja tos atpazīt.	
	SR izvirzīšana	Pēc voljola inventāra uzrādīšanas bērni noposmu līdza sasniedzamo rezultātu.	
	Stimulēt iepriekšējo zināšanu atsaukšanu atmiņā (atvērti jautājumi, Prāta vētra ...)	Uzvedino šis jautājums par pirmslēkt veidā un.	
APJĒGŠANA	Prezentēt jauno mācību tēmu	Skolotārs ar lielāku un mazāku pieredzi rāda, kā spēles pēros un veicams izdevīgā analīzi.	
	Virzīt mācīšanos atbalstot, bet nesniedzot pareizās atbildes (piemēru analīze, diskusija...)	Skoloni atbild noteiktamies vārdos un latvisu valodā.	

	<p>Dot iespēju praktizēties, lietot jauno informāciju (vingrinājumu izpilde, darbs pāros/grupās...)</p>	<p>Spējot veikt bērnus, izvēlēties vispiemērotāko atbilstoši situācijai.</p>	
	<p>Sniegt AS (skolotājs – skolēns vai skolēns – skolēns)</p>	<p>Skolotājs un skolēns dod padomus spēles kvalitātes uzlabošanai.</p>	
<p>REFLEKSIJA</p>	<p>Novērtēt sniegumu atbilstoši izvirzītajam SR (izejas biļete, īss raksts, atbilde uz jautājumu, nepabeigti teikumi ...)</p>	<p>Skolēni atbild uz jautājumiem nostiprinot zināšanas.</p>	