

STUNDAS PLĀNS

Klase – 8.b klase

Stundas temats – Paaudžu sarunas (angļu valoda un klases stunda).

	Stundas posmi	Darbības	Piezīmes
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst uzmanību (<i>īss video, atbilstošs attēls, jautājums...</i>)	Attēli (2., 3.slaidis prezentācijā). Jautājums – par ko tie rosina domāt? Individuāli ieraksta pierakstos atslēgvārdus, nolasa tos.	Angļu valodā (vada angļu valodas skolotājs).
	SR izvirzīšana	Izvirza SR – <i>Analizē un apkopo informāciju un pauž viedokli par tematu “Paaudžu sarunas”</i> (4.slaidis prezentācijā).	Angļu valodā (vada angļu valodas skolotājs).
	Stimulēt iepriekšējo zināšanu atsaukšanu atmiņā (<i>atvērti jautājumi, Prāta vētra ...</i>)	Pāru darbs – izvirza pirmās četras vietas tiem tematiem, par kuriem visbiežāk diskutē ar vecākiem (5.slaidis prezentācijā), nolasa, klases audzinātājs uz tāfeles pieraksta un veic apkopojumu, izvirzot pirmās četras vietas klasē kopumā. Klases audzinātājs iepazīstina skolēnus ar vecāku aptaujas rezultātiem (6.slaidis prezentācijā) – pirmajām četrām vietām (pirms tam klases audzinātājs veicis klases skolēnu vecāku aptauju, kurā vecākiem jāatzīmē, par kuriem tematiem visbiežāk mājās tiek diskutēts). Salīdzina skolēnu un vecāku rezultātus, pārrunā tos.	Angļu un latviešu valodā (vada abi skolotāji).
APJĒGŠANA	Prezentēt jauno mācību tēmu	Iepazīstas ar jaunajiem vārdiem, pieraksta tos (7.slaidis prezentācijā).	Angļu valodā (vada angļu valoda skolotājs).
	Virzīt mācīšanos atbalstot, bet nesniedzot pareizās atbildes (<i>piemēru analīze, diskusija...</i>)	Skatās video, individuāli pieraksta lietas, kam piekrīt, pārrunā divatā (7.slaidis prezentācijā). Mutiski pabeidz teikumus, atceroties vērotā video informāciju (8.slaidis prezentācijā).	Angļu un latviešu valodā (vada abi skolotāji).

	Dot iespēju praktizēties, lietot jauno informāciju (<i>vingrinājumu izpilde, darbs pāros/grupās...</i>)	Grupu darbs (10.slaidis prezentācijā) - pēc nejaušības principa sadala grupās. Katra grupa veido plakātu par sarunās svarīgākajām lietām (noformējums var tikt turpināts klases stundā, bērni tiek informēti, ka plakātu foto tiks nosūtīts vecākiem). Grupu plakātu prezentācija, nosaucot atslēgas vārdus.	Angļu un latviešu valodā (vada abi skolotāji).
	Sniegt AS (<i>skolotājs – skolēns vai skolēns – skolēns</i>)	Grupu plakātu prezentācijā katra grupa no citām saņem AS – tā var būt 3P, pozitīvs novērtējums u.c.	Latviešu valodā (vada abi skolotāji).
REFLEKSIJA	Novērtēt sniegumu atbilstoši izvirzītajam SR (<i>izejas biļete, īss raksts, atbilde uz jautājumu, nepabeigtie teikumi ...</i>)	Atceras izvirzīto SR, mutiski novērtē, vai tas sasniegts, atceroties mācību stundā veiktās darbības. Uz lapiņas uzraksta, par ko šodienas stunda lika aizdomāties (lapiņas savāc klases audzinātājs). Tiek sniegta AS vecākiem, rakstiski informējot par pirmajiem četriem diskutējamajiem tematiem, ko izvirzīja bērni un pievienojot plakātu foto.	Angļu un latviešu valodā (vada abi skolotāji).