

STUNDAS PLĀNS

Klase – 7.a

Stundas temats – Meteņdiena latviešu folklorā 27.02.2024.

	Stundas posmi	Darbības	Piezīmes
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst uzmanību (<i>īss video, atbilstošs attēls, jautājums...</i>)	Skan gadskārtu ieražu dziesmu melodijas, mūzikas skolotāja aicina tajās ieklausīties. Jautājums – kāds varētu būt šīs stundas temats? Bērni min, pamato, kāpēc tāds. Literatūras skolotāja – Jā, šodien runāsim par gadskārtām.	
	SR izvirzīšana	Uz ekrāna latviešu gadskārtu kalendārs. Pārrunā par 4 svarīgākajiem gadskārtu svētkiem. Kādi svētki tuvojas? Kādi būs rīt - 28. februārī? Bērni min, tad secina, ka rīt ir Meteņdiena.	
	Stimulēt iepriekšējo zināšanu atsaukšanu atmiņā (<i>atvērti jautājumi, Prāta vētra ...</i>)	Kāds varētu būt šīs stundas sasniedzamais rezultāts? Bērni izsaka minējumus. Padziļināt zināšanas par Meteņdienas tradīcijām latviešu folklorā. Rosināt izprast Meteņdienas tradīciju savdabību.	
APJĒGŠANA	Prezentēt jauno mācību tēmu	Bērniem tiek izdalītas prognožu lapas. Tabula “Ko es par to domāju vai zinu”. Skolēni aizpilda ailīti, ko es par to domāju vai zinu. (jautājumi par Meteņdienas tradīcijām.)	
	Virzīt mācīšanos atbalstot, bet nesniedzot pareizas atbildes (<i>piemēru analīze, diskusija...</i>)	Pārrunājam uzrakstīto. Bērni pamato savus apgalvojumus, saistot tos ar tradīcijām savā ģimenē.	

	Dot iespēju praktizēties, lietot jauno informāciju (<i>vingrinājumu izpilde, darbs pāros/grupās...</i>)	Tiek izsniegtas Meteņdienas terdīciju aprakstu lapas (.....) Bērni aipilda tabulā ailīti “Ko uzzināju”, salīdzina abas ailītes, komentē, kāpēc atbildes ir atšķirīgas. Mūzikas skolotāja aicina apgūt Meteņdienas rotaļas un iemācīties Meteņdienas dziesmu “Nāc nākdamis, Metenīti !”	
	Sniegt AS (<i>skolotājs – skolēns vai skolēns – skolēns</i>)	Pārrunas par Meteņdienas tradīcijām ģimenē, skolā. Ko jaunu iemācījās šajā stundā. Šos jautājumus pārrunā skolēni pa pāriem, tad grupās pa 4, tad pasaka grupas secinājumu.	
REFLEKSIJA	Novērtēt sniegumu atbilstoši izvirzītajam SR (<i>izejas biļete, īss raksts, atbilde uz jautājumu, nepabeigtie teikumi ...</i>)	Skolēni atbild uz jautājumiem no stundas izvērtējuma tabulas. Izejot no klases, katam jāpasaka kāds ticējums, Meteņdienu ieraža vai jānoskaita (jānolasa, jānodzied) tautasdziesma par Meteņiem.	

Pielikumā: Tabula “ Ko es par to domāju vai zinu? ”

Ivetas Medenes informācija par Meteņiem.

Meteņdienas dziesma “ Nāc, nākdamis, Metenīti ”

Stundas izvērtējuma tabula.