

STUNDAS PLĀNS

Vizuālā māksla un bibliotēkas stunda

Klase – 8.

Mācību priekšmets – vizuālā māksla, bibliotēka (Indra Keiša, Guna Dreimane)

Stundas temats – **Margaritai Stārastei 110**

	Stundas posmi	Darbības	Piezīmes
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst uzmanību (<i>īss video, atbilstošs attēls, jautājums...</i>)	Īss fragments no multfilmas “Zīļuks” https://www.filmas.lv/movie/3217/	
	SR izvirzīšana	Iepazīties ar M.Stārastes daiļradi. Uzzīmēt radošo darbu -BVĢ pūcīte mākslinieces rokrakstā.	
	Stimulēt iepriekšējo zināšanu atsaukšanu atmiņā (<i>atvērti jautājumi, Prāta vētra ...</i>)	Ko es zinu par M.Stārasti? Atkārtojums-kas ir ilustrācija?	M.Stārastes grāmatu izstāde.

APJĒGŠANA	Prezentēt jauno mācību tēmu	Prezentācija(pielikumā)	1.prez.-bibliotekāre 2.prez.-vizuālā māksla
	Virzīt mācīšanos atbalstot, bet nesniedzotpareizās atbildes (<i>piemēru analīze, diskusija...</i>)	Diskusija-kādas ir M.Stārastes zīmējumu pazīmes?	
	Dot iespēju praktizēties, lietot jauno informāciju (<i>vingrinājumu izpilde, darbs pāros/grupās...</i>)	Darbs grupās- sašķiro ilustrācijas-proti atpazīt M.Stārastes zīmējumus Radošais darbs- uzzīmē BVĢ pūcīti M.Stārastes zīmēšanas stilā.	Piedāvāju izvēli-uzzīmēt pamatformu pašiem vai gatava pūces kontūra tiem, kam ir grūtības uzzīmēt pašiem.
	Sniegt AS (<i>skolotājs – skolēns vai skolēns – skolēns</i>)	Zīmējumu izstāde- izvērtējums.	

REFLEKSIJA	Novērtēt sniegumu atbilstoši izvirzītajam SR <i>(izejas biļete, īss raksts, atbilde uz jautājumu, nepabeigtie teikumi ...)</i>	Atbildes uz jautājumiem. Darbu izstāde skolas bibliotēkā.	