

## STUNDAS PLĀNS

Klase – 7.

Skolotājs – Rita Kluce, Daiga Kante

Stundas temats – **Lineāras funkcijas grafika konstruēšana**

	<b>Stundas posmi</b>	<b>Darbības</b>	<b>Piezīmes</b>
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst uzmanību ( <i>īss video, atbilstošs attēls, jautājums...</i> )	Skolēni noskatās video, kur redzami lineāras funkcijas grafiki.	
	SR izvirzīšana	Skolotāja kopā ar skolēniem izvirza SR: 1. Prast uzzīmēt koordinātu plaknē grafiku. 2. Prast izveidot grafiku ar programvadāmu ierīci.	
	Stimulēt iepriekšējo zināšanu atsaukšanu atmiņā ( <i>atvērti jautājumi, Prāta vētra ...</i> )	Kopā ar skolēniem noskaidro, kas ir lineāra funkcija, kā to atpazīt. Pa grupām skolēni konstruē pierakstos 3 grafikus.	
APJĒGŠANA	Prezentēt jauno mācību tēmu	Tiek rādīta prezentācija <i>Lineāras funkcijas grafiks.pptx</i> (1. – 5.slaidis). Pārrunā ar skolēniem diagrammu veidošanas priekšrocības un trūkumus, lietojot programvadāmas ierīces.	
	Virzīt mācīšanos atbalstot, bet nesniedzot	Nosauc diagrammas veidošanas posmus (6.slaidis).	

	pareizās atbildes ( <i>piemēru analīze, diskusija...</i> )		
	Dot iespēju praktizēties, lietot jauno informāciju ( <i>vingrinājumu izpilde, darbs pāros/grupās...</i> )	Ievada lietotnes Excel darblapā nepieciešamos datus. (7.slaidis) Atkārti, kā pieraksta un kopē formulas. Atlasa datus (8.slaidis). Izvēlas diagrammas tipu (9.slaidis). Noformē grafiku, lai viss labi saprotams un saskatāms (10.slaidis).	
	Sniegt AS ( <i>skolotājs – skolēns vai skolēns – skolēns</i> )	Skolēni pāros novērtē viens otra veikumu, iesaka, ko varētu uzlabot.	
REFLEKSIJA	Novērtēt sniegumu atbilstoši izvirzītajam SR ( <i>izejas biļete, īss raksts, atbilde uz jautājumu, nepabeigtie teikumi ...</i> )	Apkopo stundā apgūto, akcentējot pareizu datu ievadi un atlasi (11.slaidis). Veic sava darba stundā pašnovērtējumu.	