

## STUNDAS PLĀNS

Klase – 7.b klase

Mācību priekšmets – inženierzinības (Ārita Andrejeva)

Stundas temats – Jumta kopņu ražošana Balvos

	<b>Stundas posmi</b>	<b>Darbības</b>	<b>Piezīmes</b>
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst uzmanību ( <i>īss video, atbilstošs attēls, jautājums...</i> )		
	SR izvirzīšana	1) Iepazīties ar jumta kopņu ražošanas procesu. 2) Iegūt informāciju par uzņēmējdarbības iespējām Balvos, problēmām un izaicinājumiem, ar ko sastopas ikdienā sastopas ražošanas uzņēmuma vadītājs	
	Stimulēt iepriekšējo zināšanu atsaukšanu atmiņā ( <i>atvērti jautājumi, Prāta vētra ...</i> )	Skolotāja aicina skolēnus pievērst uzmanību uz kopnēs izmantotajiem konstrukciju elementiem-trijsstūrim, taisnstūrim, atgāžņiem un profilētu materiālu izmantošanai būvēs	
APJĒGŠANA	Prezentēt jauno mācību tēmu		
	Virzīt mācīšanos atbalstot, bet nesniedzot pareizās	Uzņēmuma JK Timber dibinātājs K. Vanags iepazīstina skolēnus ar ražošanas procesu, demonstrē iekārtas un to, kā notiek projektēšana un kvalitātes pārbaude, kā arī pastāsta par uzņēmēja ikdienu, nākotnes	

	atbildes ( <i>piemēru analīze, diskusija...</i> )	plāniem. Skolēni uzdod jautājumus gan par ražošanas procesu, gan par uzņēmējdarbības iespējām Balvos un iespējām vasarā strādāt uzņēmumā	
	Dot iespēju praktizēties, lietot jauno informāciju ( <i>vingrinājumu izpilde, darbs pāros/grupās...</i> )	Skolēniem tiek demonstrēts, kā zāgē izejmateriālus atbilstoši projektam, kā sastiprina kopnes un kā mēra mitrumu kokmateriālos.	
	Sniegt AS ( <i>skolotājs – skolēns vai skolēns – skolēns</i> )		
REFLEKSIJA	Novērtēt sniegumu atbilstoši izvirzītajam SR ( <i>izejas biļete, īss raksts, atbilde uz jautājumu, nepabeigtie teikumi ...</i> )	Skolēni uzdod jautājumus par kopņu ražošanas procesu, par uzņēmējdarbības uzsākšanu, par skolēnu darba iespējām vasaras periodā un citu. K.Vanags un skolotāja atbild uz skolēnu jautājumiem	