

STUNDAS PLĀNS

Klase – 7b

Mācību priekšmets – matemātika un datorika (Ligita Krieva, Arnis Stucka)

Stundas temats – “Geogebra” izmantošana planimetrijā.

	Stundas posmi	Darbības	Piezīmes
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst uzmanību (<i>īss video, atbilstošs attēls, jautājums...</i>)	https://youtu.be/eViQ7U_IVro Kādas ģeometriskas figūras mēs varam sasakatīt multfilmā?	
	SR izvirzīšana	Izmantojot digitālos rīkus un “geogebra” izveidot savu multfilmas varoni no punktiem, taisnēm, nogriežņiem, riņķa līnijām un riņķiem un leņķiem.	
	Stimulēt iepriekšējo zināšanu atsaukšanu atmiņā (<i>atvērti jautājumi, Prāta vētra ...</i>)	Ar “kahhot” palīdzību atsaucām atmiņā iepriekš mācītās zināšanas par ģeometrijas pamatjēdzieniem	Uzvarēja draudzība.
APJĒGŠANA	Prezentēt jauno mācību tēmu	Skolotājs Arnis prezentē “geogebra” pamatzināšanas audzēkņiem.	Skolēni izmēģina praksē.
	Virzīt mācīšanos atbalstot, bet nesniedzot	Komunicē, diskutē ar skolotājiem un klasesbiedriem. Mācās “geogebra” atlikt norādītos ģeometrijas pamatjēdzienus.	

	pareizās atbildes (<i>piemēru analīze, diskusija...</i>)		
	Dot iespēju praktizēties, lietot jauno informāciju (<i>vingrinājumu izpilde, darbs pāros/grupās...</i>)	Jaunieši veido savu multfilmas varoni, izmantojot ģeometrijas pamatjēdzienus.	
	Sniegt AS (<i>skolotājs – skolēns vai skolēns – skolēns</i>)	Skolēni savus izveidotus multfilmu varoņus aizsūta uz skolotājas Ligitas e-pastu, kur klasē tiek veidota izstāde no skolēnu darbiņiem.	
REFLEKSIJA	Novērtēt sniegumu atbilstoši izvirzītajam SR (<i>izejas biļete, īss raksts, atbilde uz jautājumu, nepabeigtie teikumi ...</i>)	Skolotāja iepazīstina audzēkņus ar darbiņiem, kur tie izvirzīti labākie, Darbiņus pieliek pie tāfeles, lai varētu aplūkot visas septītās klases.	