

STUNDAS PLĀNS

Klase – 10c. (divas stundas) vēsture un sociālās zinātnes/latviešu valoda un literatūra (Irēna Šaicāne, Rudīte Priedeslaipa)

Stundas temats: **Aspazija- feminisma “ciltsmāte” Latvijā.**

	Stundas posmi	Darbības	Piezīmes
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst uzmanību (<i>īss video, atbilstošs attēls, jautājums...</i>)	Sakārto trīs teikumus, kas sagriezti vārdos, lai noskaidrotu, kas ir feminisms, zinātniskā valoda un stereotipi.	Zinātniskā valoda – izmantota vispārlietojamā leksika, nav tēlainības, ir daudz terminu un svešvārdu.
	SR izvirzīšana	Skolēni paši nosaka SR, uzsverot, ka mēģinās noskaidrot, kāpēc tieši Aspaziju uzskatu par pašu galveno feminisma pārstāvi, ka varēs salikt pieturzīmes atbilstoši zinātniskajai valodai.	Skolotāja mudina padomāt dziļāk, tad kāds ieminas, vai vēl ir feminisma pārstāves 20.gs. sāk.
	Stimulēt iepriekšējo zināšanu atsaukšanu atmiņā (<i>atvērti jautājumi, Prāta vētra ...</i>)	Tā kā gan latviešu valodas stundā, gan vēstures stundā jau runāts par dažām feminisma pārstāvēm, piemēram, Simonu Bovuāru, tad skolēniem jāatpazīst pēc attēla, arī Aspazija un Rainis, kā arī Žans Pols Sartrs, kas viņus vieno.	
	Prezentēt jauno mācību tēmu	Darbs trijās grupās, kur atbilstoši uzdevuma nosacījumiem meklē gan feminisma pazīmes Aspazijas darbībā, gan meklē pazīmes, kas raksturīgas zinātniskajam stilam.	

APJĒGŠANA	Virzīt mācīšanos atbalstot, bet nesniedzot pareizās atbildes (<i>piemēru analīze, diskusija...</i>)	Kā diferencēts uzdevums, izvēlēties dzejoļa fragmentu, kas vislabāk atbilst grupas dotajam uzdevumam par feminisma būtību. Dalās pārdomās, izsaka savu viedokli, tad vienojas par kopīgo grupas viedokli.	
	Dot iespēju praktizēties, lietot jauno informāciju (<i>vingrinājumu izpilde, darbs pāros/grupās...</i>)	Jel dodat milzeņa domu man, Lai veldzē tā dzīvi no jauna, Un brīvu darbību atverat, Kas rautu no bezdarba kauna ! Kā individualizēts uzdevums skolēnam, kurš vēlas papildināt izpratni par Aspaziju, noskaidrot, kāpēc viņa izvēlējusies šādu pseidonīmu.	Pamato savu izvēli grupā!
	Sniegt AS (<i>skolotājs – skolēns vai skolēns – skolēns</i>)	Skolēni savstarpēji grupā sarunājas, papildina viens otru, skolotājas arī dod vai nu pozitīvu novērtējumu vai lūdz padomāt par kādu pieturzīmi vai feminisma izpausmi.	
REFLEKSIJA	Novērtēt sniegumu atbilstoši izvirzītajam SR (<i>izejas biļete, īss raksts, atbilde uz jautājumu, nepabeigtie teikumi ...</i>)	Balsošanas pulsts jautājumi par Aspazijas darbību. Uzrakstīt vienkāršā valodā vismaz 3 (*4-5) teikumos, kāpēc Aspaziju uzskata par feminisma “ciltsmāti” Latvijā.	Pēdējais slaidis, ja paliek laiks vai nākamajā vēstures stundā var runāt par 6 sievietēm Latvijas Satversmes sapulcē, viņu ieguldījumu.