

## STUNDAS PLĀNS

Klase – 7.a klase Latvijas un pasaules vēsture/literatūra

Skolotājas: Mudīte Stepanova/Aija Dvinska

Stundas temats – 1949.gada 25.marta deportācijas

	Stundas posmi	Darbības	Piezīmes
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst uzmanību ( <i>īss video, atbilstošs attēls, jautājums...</i> )	Uz ekrāna slaidis ar attēliem - pieminēklis veltīts Abrenes aprinča izsūtītajiem, kas deportēti gan lielajās deportācijās, gan arestēti, iznīcināti, cietuši citos padomju režīma laikos, vilciena vagoni, sliedes, skaitļi – 14, 25, 75. Skolotāja jautā, kas vieno attēlus un dotos skaitļus? Skolēni sniedz atbildes. Secina, pieminēklis atrodas Balvos. Vagoni un sliedes simbolizē izsūtījumu. Saruna seko par skaitļiem: 25.marts – lielākās deportācijas norises laiks 1949.gadā; 14.jūnijs – 1941.gada deportācija. 2024.gadā aprit 75 gadi kopš 1949.gada izsūtīšanas. Seko slaidis ar informāciju par Abrenes aprinča izsūtītajiem veltīto pieminēkli un saruna ar skolēniem.	
	SR izvirzīšana	Skolēni tiek rosināti domāt, kāda varētu būt stundas tēma? Kāpēc? Kāds, jūsuprāt, stundas sasniedzamais rezultāts? Stunda ir starpdisciplināra ( Latvijas un pasaules vēsture/literatūra): <ul style="list-style-type: none"><li>❖ papildināt zināšanas un izteikt savu viedokli par notikumiem Latvijas vēsturē 1949.gadā;</li><li>❖ iesaistīt radošā darbā un pamatot vēstures faktus.</li></ul>	

	Stimulēt iepriekšējo zināšanu atsaukšanu atmiņā ( <i>atvērti jautājumi, Prāta vētra ...</i> )	Slaidis: Latvijas svētku un atceres dienas ar 18.novembri, 14.jūniju, 25.martu, 17.jūniju un 23.augustu. Izglītojamie aktualizē savas zināšanas par vēstures notikumiem Latvijā, secina par to ietekmi. Saruna par skolas vērtībām. Kura no skolas vērtībām visvairāk sasauca ar 1949.gada notikumiem Latvijā? Visā aktualizācijas posmā tiek izmantoti atvērtie jautājumi, prāta vētra, diskusija.	
APJĒGŠANA	Prezentēt jauno mācību tēmu	Skolotājas piedāvā noskatīties video. Tiek dots uzdevums pierakstos – ierakstīt laiku, kad notika deportācijas Latvijās vēsturē? Cik izsūtīja? Ko pamatā izsūtīja un kāpēc? * Uzrakstīt vienu(* trīs jautājumus par video klasesbiedriem). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OgOtF-YNMSc">https://www.youtube.com/watch?v=OgOtF-YNMSc</a>	
	Virzīt mācīšanos atbalstot, bet nesniedzot pareizās atbildes ( <i>piemēru analīze, diskusija...</i> )	Skolēni pārrunā doto uzdevumu pāros, tad klasē kopumā; * uzdod jautājumus klasesbiedriem par redzēto. Seko skolotājas jautājumi par izsūtīšanu no Abrenes apriņķa. Tiek analizēti avoti, pārrunāts, cik bija izsūtīto.	
	Dot iespēju praktizēties, lietot jauno informāciju ( <i>vingrinājumu izpilde, darbs pāros/grupās...</i> )	Iepazīsties ar jēdzieniem un to skaidrojumiem! Uzdevums: savietot atbilstošos jēdzienus ar skaidrojumiem. Dots teksts” Latvijas okupācija un aneksija”, kurā ir jāievieto trūkstošie vārdi. Skolēni pielieto zināšanas, lietojot jauno informāciju. Virtuala-izlausanās-spēle-25.marta-deportācijas ar 4 misijām. Stundā uzzinātos vēstures faktus skolēni pielieto literatūras stundā.	
	Sniegt AS ( <i>skolotājs – skolēns vai skolēns – skolēns</i> )	Skolotājas sniedz AS pēc katra uzdevuma, arī atbildes virtuālajai izlausanās spēlei “25. marta deportācijas”. Skolēni izlausanās spēli spēlē pāros, sadarbojas, sniedz vispirms AS skolēns skolēnam. Tiek pārrunāti vēstures fakti par 25. marta deportācijām 1949.gadā. Skolotāja Aija par dzeju - daiļliteratūras veidu – saistītā vārsmotā valodā sacerētu literatūru. Rosina padomāt par vēstures faktiem, saistībā ar 1949.gada deportāciju. Uzdevums ”Izdzēstā dzeja” - veido “izdzēsto dzeju” – dotajā dzejoļī aizkrāso vārdus, frāzes tā, lai no neaizkrāsotajiem	

		veidotos - 1949. gada 25. marta deportācijas. Skolēni rada savus dzejoļus, ko izjusti nolasa autora krēslā.	
REFLEKSIJA	Novērtēt sniegumu atbilstoši izvirzītajam SR (izejas biļete, īss raksts, atbilde uz jautājumu, nepabeigtie teikumi ...)	Pēc savu radīto dzejoļu nolasīšanas seko AS: saruna par vērtībām, par dotajiem jautājumiem: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stundā man vislabāk izdevās...</li> <li>2. Es labāk gribētu saprast...</li> <li>3. Es vēl gribētu uzdot jautājumu...</li> <li>4. Svarīgākais, ko uzzināju...</li> <li>5. Iegūtās zināšanas es varēšu izmantot...</li> <li>6. Cik labi es līdzdarbojos un sadarbojos stundā?</li> <li>7. Kā es jutos šodien stundā? Kāpēc es tā jutos?</li> </ol>	