



Vērtības kā mācību satura sastāvdaļa darbā ar tekstu

Balvu Valsts ģimnāzija

Eva Zučika-Kuzņecova

12.03.2024.



Vērtību akcentēšana tekstos

Skolēni:

- 1) domā par tekstos esošajām problēmsituācijām;
- 2) diskutē par ētiskajām vērtībām;
- 3) veic savus personiskos secinājumus, tādejādi pilnveidojot savu vērtību pasauli.





Balvu Valsts ģimnāzijas vērtības

- Atbildība (Responsibility)
- Cieņa (Respect)
- Sadarbība (Collaboration)
- Mērķtiecība (Determination)





Bērnu (ne)legāla nodarbinātība (Child labour)

Stundas mērķis – Izzināt, kas ir bērnu darbs jeb bērnu nelegāla nodarbinātība.

SR: Prot analizēt informāciju, atbilstoši uzdevumu nosacījumiem. Prot izteikt un pamatot viedokli par stundā lasīto un dzirdēto.



Stundas plāns

- Video noskatīšanās - [A Life of Child Labour: Pharady's Story | World Vision Canada \(youtube.com\)](#)
- Darbs ar tekstiem.
- AS jeb secinājumi.





What are we going to talk about...

- Happiness?
- Love?
- Friendship?
- Freedom?
- Family?
- Responsibility?
- Part time job?
- Pocket money?
- Working experience?
- Child labour?





What is child labour?

- According to the *International Labor Organization*, child labour refers to work that is performed by anyone under the age of 17.
- For the work to be considered child labor, it must be dangerous to the moral, social, physical, or mental development of a child.





Child labour around the world

- Almost half of all 152 million children victims of child labour are aged **5-11** years.
- 42 million (28%) are **12-14** years old
- 37 million (24%) are **15-17** years old
- 88 million are boys and 64 million are girls.



Countries where child labour occurs

- Somalia
- Sudan
- Afghanistan
- Pakistan
- Bangladesh
- India
- Cambodia
- Kenya
- Madagascar
- Malaysia
- Nigeria





Ideja I

- The main idea of these texts is...
- Similarities...
- Differences...
- Positive aspects...
- Negative aspects...
- Values...
- The texts teach us... (AS)
- Question?





Ideja II

Skolēnus sadala grupās (katrai grupai viena vērtība):

- darbs ar tekstiem, lai atrastu konkrēto vērtību + piemēri;
- anotācijas uzrakstīšana, atspoguļojot savas grupas vērtību;
- diskusija.





Ideja III (Six thinking hats)



White Hat

Data, facts, information
known or needed



Red Hat

Feelings, hunches, instinct
and intuition



Black Hat

Difficulties, potential problems,
why something may not work



Yellow Hat

Values and benefits, why
something may work



Blue Hat

Manage process, next steps,
action plans



Green Hat

Creativity, solutions,
alternatives, new ideas





Complete the sentence

- Child labour
- I am lucky ...





Secinājumi

- Darbs ar tekstiem valodas stundās palīdz pilnveidot skolēnu izpratni par vērtībām.
- Vizualizācijai, provokatīvam jautājumam vai interesantam faktam par tekstu ir svarīga loma skolēnu ieinteresēšanai.
- Darbs pāros jeb grupās skolēnos rada drošības sajūtu un pārliecību par sevi.
- Skolotājam tā ir iespēja izzināt skolēnu personību, uzskatus un vērtības.



Nobeigumā...

- No rīta piecelties un uzsmaidīt savam atspulgam spogulī.
- Darbā saglabāt mieru un pārlicību, ka Tu esi pati labākā.
- Mājās laiku pavadīt ar saviem mīļajiem sarunājoties, kopīgi skatoties filmu vai patiešām esot blakus.
- Naktīs sapņot kaut ko skaistu, lai, no rīta pieceļoties, Tu atkal uzsmaidi savam atspulgam spogulī.





Paldies par uzmanību!

