

Es
vēlos...



Atbildība

Ciena

Sadarbība

Mērķtiecība



LIDERISMANI



Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Mudīte Stepanova

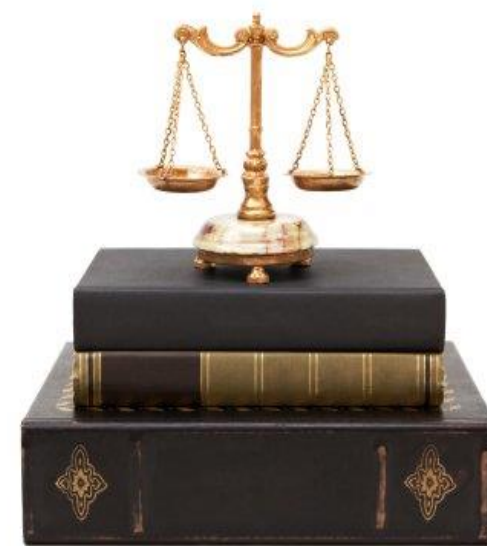
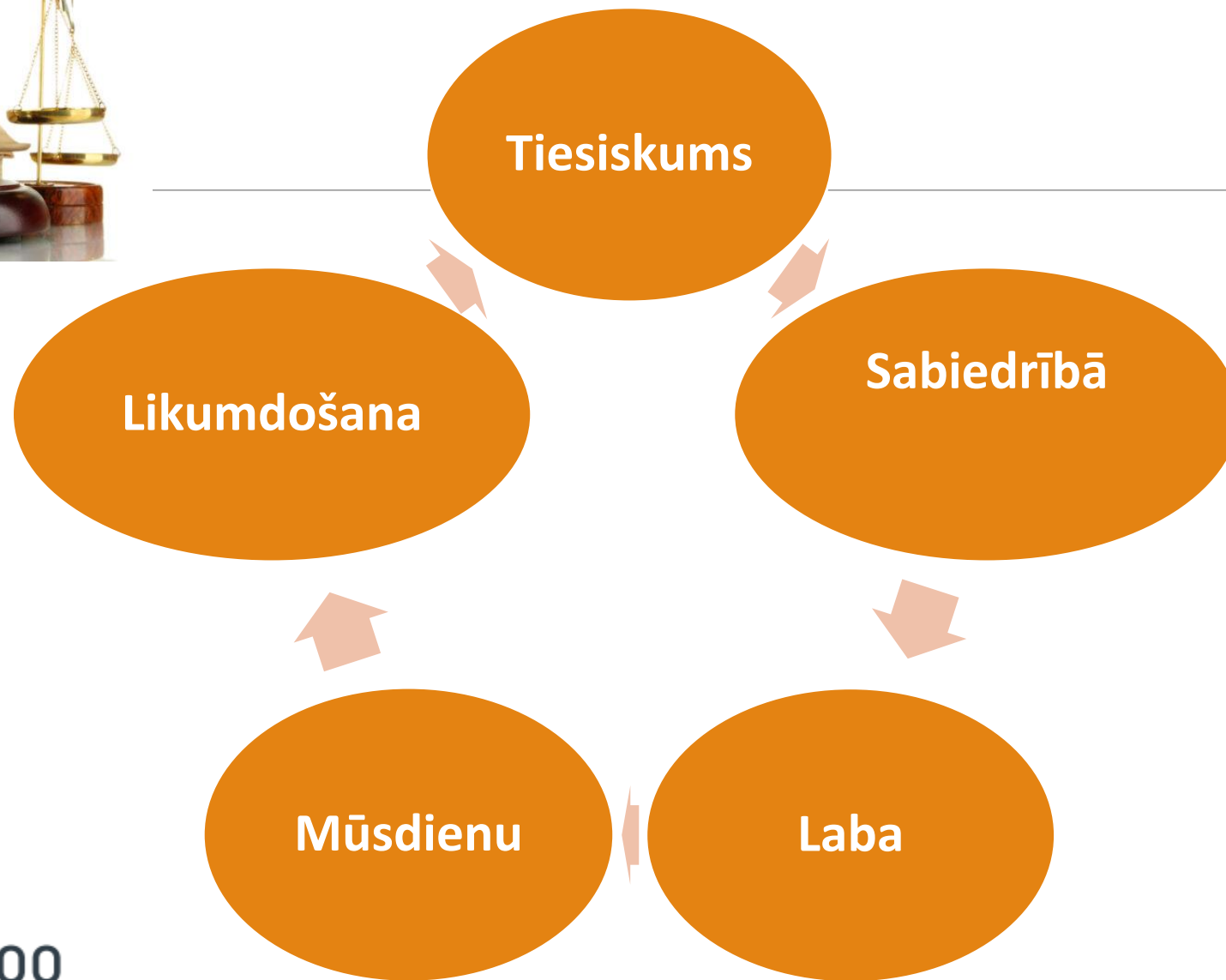
Balvu Valsts ģimnāzija

Latvijas un pasaules vēsture

Sociālās zinības

Sociālās zinātnes II





Tiesiskums mūsdienu sabiedrībā. Laba likumdošana.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QKFSJOKFYJM](https://www.youtube.com/watch?v=QKFSJOKFYJM)

Latvijas vissvarīgākā grāmata?

- LR Satversme
- Ikvienam ir tiesības zināt savas tiesības.(Satversme, VIII nodaļa 90.pants)
- Valsts ir ideja, kā organizēt pasauli. Valsts iekārtu nosaka konstitūcija.
- Simboliska jēga- liecība par mūsu valsti.

Kāda ir Satversmes loma demokrātiskā valstī?

SR:

- **Skaidro Satversmes izcelsmi;**
- **Iepazīstot Satversmes saturu, pilnveido argumentācijas prasmes un secina, ka Satversme ir Latvijas valsts tiesiskais pamats, kas nodrošina demokrātijas vērtības un aizsargā cilvēka pamattiesības.**

Labās prakses piemērs izmantojams:

1. Sociālās zinātnēs II 2.temats. Tiesiskums mūsdienu sabiedrībā. Konstitucionālās un cilvēktiesības.

Temata apguves mērķis: attīstīt prasmes pārlicinoši un patstāvīgi dzīvē īstenot tiesības, kuras balstās uz cilvēka cieņu un brīvību, atzīst un aizsargā cilvēka pamattiesības; padziļināt izpratni par tiesību būtību un to nozīmi demokrātiskas, tiesiskas un sociāli atbildīgas valsts aizsardzībā.

2. Sociālās zinībās 9. klasei. 1.temats. Kāda ir Satversmes loma demokrātiskā valstī?

Temata apguves mērķis: analizējot Satversmes tekstu, raksturo demokrātiskas valsts pazīmes, izprot tās funkcijas, lai varētu jēgpilni piedalīties valsts politikajā un sabiedriskajā dzīvē, lai aizstāvētu demokrātiskās vērtības, paužot argumentētu viedokli.

Ieraksti shēmā vēsturiskos notikumus!
Kā tapa Latvijas Republikas Satversme?

<https://www.youtube.com/watch?v=0OW1w023UuA&t=218s>



1918. g. 18. novembris

1920. g. 1. maijs

1922. g. 15. februāris

2014. g. 19. jūnijs

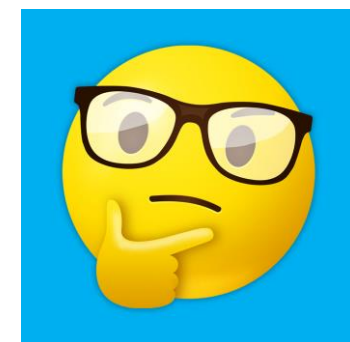
1993. g. 6. jūlijs

1922. g. 7. novembris

1. Skatoties video, gadskaitļus tabulā papildini ar vēsturiskiem notikumiem!
2. Pašvērtējums.
3. Īsi raksturo Satversmes pieņemšanas vēsturi!
3. * Ko apliecina tas, ka Latvijas Republikas Satversme kopš tās pieņemšanas nekad nav atcelta?

**Ieraksti shēmā vēsturiskos notikumus!
Kā tapa Latvijas Republikas Satversme?**

<https://www.youtube.com/watch?v=0OW1w023UuA&t=218s>



1918. g. 18. novembris

Tautas Padome proklamē LR

1920. g. 1. maijs

**LR Satversmes sapulces
sasaukšanas diena – Latvijas
parlamenta pirmā darba diena**

1922. g. 15. februāris

**Tika pieņemta LR
Satversmes pirmā daļa, kas
nosaka Latvijas valsts varas
organizāciju**

2014. g. 19. jūnijs

**Satversmes ievada jeb
preambulas
pieņemšana**

1993. g. 6. jūlijs

**5.Saeimas pirmā sēde.
Satversme stājas spēkā pilnā
apjomā.**

1922. g. 7. novembris

**Darbu sāka pirmā LR
Saeima. Stājas spēkā Latvijas
Republikas Satversme**

1. Skatoties video, gadskaitļus tabulā papildini ar vēsturiskiem notikumiem!
2. Īsi raksturo Satversmes pieņemšanas vēsturi!
3. * Ko apliecina tas, ka Latvijas Republikas Satversme kopš tās pieņemšanas nekad nav atcelta?

Izstrādā argumentus!



Noformulē grupā vismaz trīs (*vairākus) argumentus, kas varētu pamatot minēto apgalvojumu!

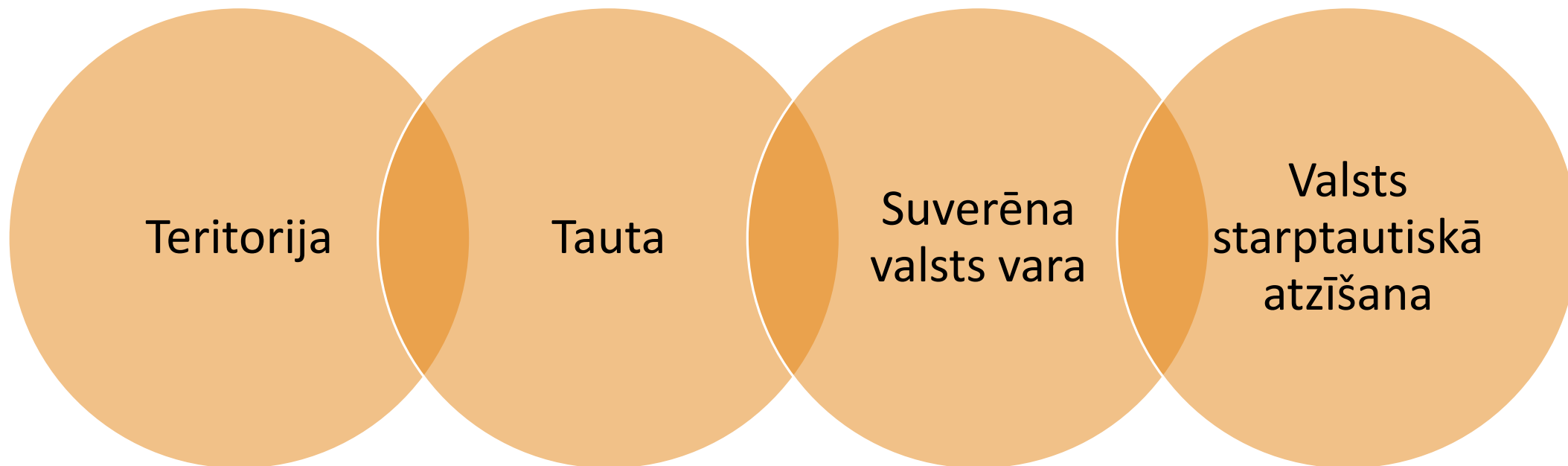
- 1. Satversmes izstrāde un pieņemšana bija Latvijas vēsturē nepieredzēts notikums.**(11.-12.lpp.)
- 2. Satversme nosaka galvenos principus, kā jāorganizē Latvijas valsts pārvalde.**22.-24.lpp
- 3. Satversme nodrošina tiesiskumu Latvijas valstī.**32.-33. un 56. lpp.
- 4. Satversme nodrošina to, lai Latvijas iedzīvotāji justos droši par valsts nākotni.**58.-61.lpp.



Grupu darba izvērtējuma karte (SLA)

0	Sācis apgūt 1	Turpina apgūt 2	Apguvis 3	Apguvis padziļināti 4	Pašvērtējums
<p>Nesadarbojas ar pārējiem, neizrāda interesi, neiesaistās, lai sasniegtu kopīgos grupas mērķus.</p>	<p>Piedalās grupas darbā, bet nerespektē pārējo darbu, neieklausās, strīdas ar pārējiem, bez argumentiem, nepieņem citu idejas. Grupai ir grūtības izvirzīt kopīgu mērķi, saskatīt SR.</p>	<p>Piedalās grupu darbā, ir problēmas iekļauties grupas darbā. Neuzklausā pārējos, negaida savu kārtu, lai runātu. Skolotāja sadala lomas grupā.</p>	<p>Atbildīgi darbojas grupā, bet ir vairāk darītājs, bez iniciatīvas. Uzdod jautājumus, atbildīgi veic sev uzticētos uzdevumus, bet nav darba iniciators.</p>	<p>Atbildīgi darbojas grupā. Uzdod jautājumus, atbildīgi veic sev uzticētos uzdevumus, ir darba iniciators. Aktīvi iesaistās diskusijās, uzklausā citu viedokļus. Skolēni paši sadala lomas grupas darbā.</p>	

Valsts pazīmes



Valsts ir politiska organizācija, kas, balstoties uz tiesisku varu, nodrošina sabiedrības vadīšanu un esošās politiskās iekārtas pastāvēšanu noteiktā apdzīvotā teritorijā.

Valsts struktūras principi vai konstitūcijas fundamentālās normas

Demokrātija

(politisks režīms, kurā vara pieder tautai)

Republika

(valsts iekārta, kurā valsti pārvalda tauta ar ievēlētu pārstāvju palīdzību)

Tiesiska valsts

t.sk.varas dalīšanas princips

Unitāra valsts

(pēc uzbūves un pārvaldes principa)

Sociāla valsts

(sociāli atbildīga valsts; saistīts ar valsts izvirzīto mērķi)

Padomā!

- Vai tautas vara ir neierobežota?**
- Tautu ierobežo Satversme. Saskaņā ar Satversmi ir pieņemti likumi.**
- Kas liecina par to, ka Latvija ir tiesiska valsts?**
- Valsts varas dalīšana. Neatkarīga tiesu vara. Cilvēka pamattiesības.**

Sasniedzamais rezultāts ?



- **Skaidro Satversmes izcelsmi;**
- **Iepazīstot Satversmes saturu, pilnveido argumentācijas prasmes un secina, ka Satversme ir Latvijas valsts tiesiskais pamats, kas nodrošina demokrātijas vērtības un aizsargā cilvēka pamattiesības.**

AS par Satversmi:

<https://www.youtube.com/watch?v=ksIPLxEJmV8>

- **(I)** Man šodien izdevās...
- **(J)** Man vēl jāuzzina...
- **(N)** Neizpratu un vēlos pajautāt...
- Agrāk es domāju..., bet tagad es domāju...

Demokrātisku vidi veido kopīgas vērtības un principi: taisnīgums, vienlīdzība, cieņa, atbildība, brīvība, tiesības, līdzdalība u.c. Šo vērtību izpausme vai trūkums ir redzams ik uz soļa – kā mēs izturamies viens pret otru, kā sarunājamies, vai un kā uzklausām citu domas, vai visu idejas ir vienlīdz svarīgas. Kuri vārdi, frāzes liecina par demokrātisku vidi?

- **Kādas ir tavas domas?**
- **Vai tu piekrīti šim viedoklim?**
- **Es labprāt tevi uzklausu.**
- **Mans viedoklis ir svarīgākais.**
- **Tas ir normāli, ka mūsu domas atšķiras.**
- **Tavs viedoklis ir tikpat svarīgs kā mans.**
- **Es balsoju par šo ideju.**
- **Es nepiekrītu tavam viedoklim.**
- **Kā domā pārējie?**
- **Man ir ideja, kā uzlabot...**
- **Es tevi sodīšu, ja nerīkosies, kā es lieku.**
- **Es jūtu atbildību par šo lēmumu.**
- **Ir svarīgi noskaidrot visu domas.**
- **Būs tā, kā es teikšu.**
- **Pirms pieņemu lēmumu, es gribu zināt, izprast...**
- **Kāpēc tu šādi rīkojies? Taisnīgi būtu...**

Padomā...

- **KO NOZĪMĒ "BRĪVS CILVĒKS"?**
- **KO VALSTIJ NOZĪMĒ BRĪVĪBA?**
- **VAI TU JŪTIES BRĪVS?**
- **KĀPĒC CILVĒKI GRIB IEROBEŽOT CITU BRĪVĪBU?**
- **PASTĀSTI GADĪJUMU NO LATVIJAS VĒSTURES, KAD TIKUSI IEROBEŽOTA MŪSU BRĪVĪBA.**

Būtiskākās demokrātijas vērtības. Kā tu to saproti? Mini piemērus!

Kolektīva
lēmuma
pieņemšana

Brīvības

Vienlīdzība

Tiesiskums

Patriotisms

SATVERSME 100

Kuras no tiesībām tev visbūtiskākās?

A. Būt brīvam

B. Iegūt izglītību

C. Tiesības uz
īpašumu

D. Paust savus
uzskatus

E. Brīvi
pārvietoties

F. Izvēlēties
nodarbošanos

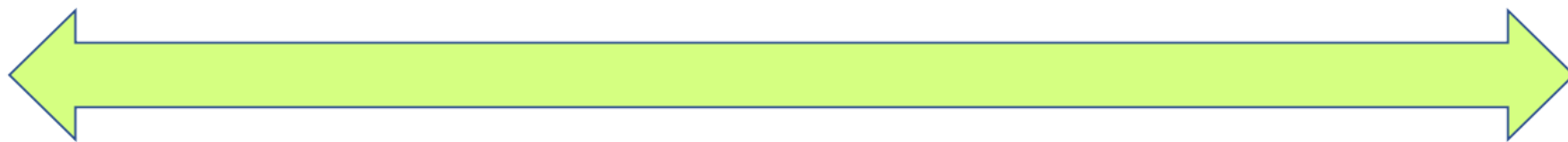
G. Privātās dzīves
neaizskaramība

H. Saņemt sociālo
nodrošinājumu

I. Jaunrades brīvība



1



9

Aktivitātes ideja. Iepazīsties ar Satversmes VIII nodaļu. [Latvijas Republikas Satversme \(likumi.lv\)](http://likumi.lv)

Koka lapās, ziedos, augļos ieraksti tās cilvēktiesības, kas vajadzīgas visiem cilvēkiem, lai dzīvotu cienīgu dzīvi.

Pie katras no cilvēktiesībām norādi Satversmes pantu, kas tās nosaka.

Koka saknēs ieraksti, kādi apstākļi nodrošina šo cilvēktiesību īstenošanu.



Katrs saņem vienu kartīti un papildina to! Neizmanto izziņas avotus, raksta to, ko zina par šo jēdzienu!

- **Pārrunā paveikto ar klasesbiedriem! Par kuriem jēdzieniem zina visvairāk, par kuriem vismazāk?**
 - **Sadalās grupās, iepazīstas ar attiecīgās Satversmes nodaļas tekstu un papildina iepriekš rakstīto. Grupas mainās un uzklausa stāstījumus par dažādām Satversmes nodaļām.**
 - **Atgriežoties savā grupā, pārrunā uzzināto un papildina kartītes!**
-

Latvija

Ministru
kabinets

Valsts
kontrole

Saeima

Tiesa

Valsts
prezidents

Likumdošana

Satversme

Cilvēka
pamattiesības

Izlozē kartīti ar vienu no demokrātijas vērtībām un atrod 2-3 piemērus, kur attiecīgā vērtība sastopama Latvijā un kurā jomā ar šo vērtību ir problēmas.

Vienlīdzība	Brīvība	Tiesiskums , likumība
Cilvēktiesības	Tolerance	Cieņa
Līdzdalība	Patriotisms	Kolektīvā lēmuma pieņemšana
Individualitāte	Izvēle	Pilsoniska sabiedrība

Atgriezeniskā saite



Salds – lietošu



Smaržīgs – pastāstīšu citiem



Skābs – apdomāšu

<https://answergarden.ch/>



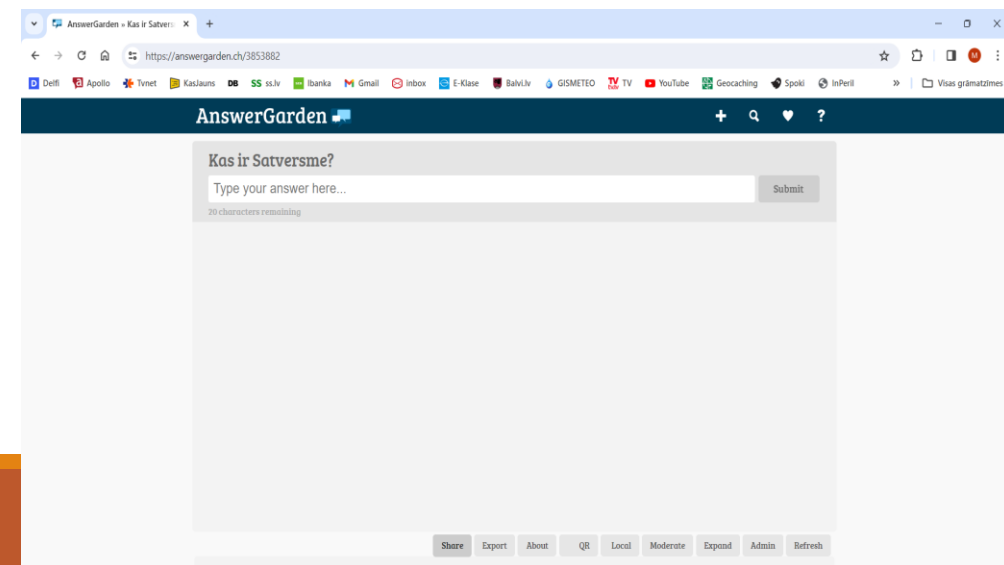
Skolotājs pievieno savu jautājumu vietnē, ko var pievienot uzspiežot pogu “Create”

Skolēniem uz ekrāna parāda **Qr kodu** to noskenē, vai arī nosūta saiti

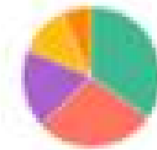
Visas skolēnu atbildes parādās tiešsaistē.

Līdzīga vietne [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com)

Nav jāreģistrējas



<https://strawpoll.com/>



StrawPoll

Vienkāršs rīks, kas ļauj izveidot aptauju dažās minūtēs.

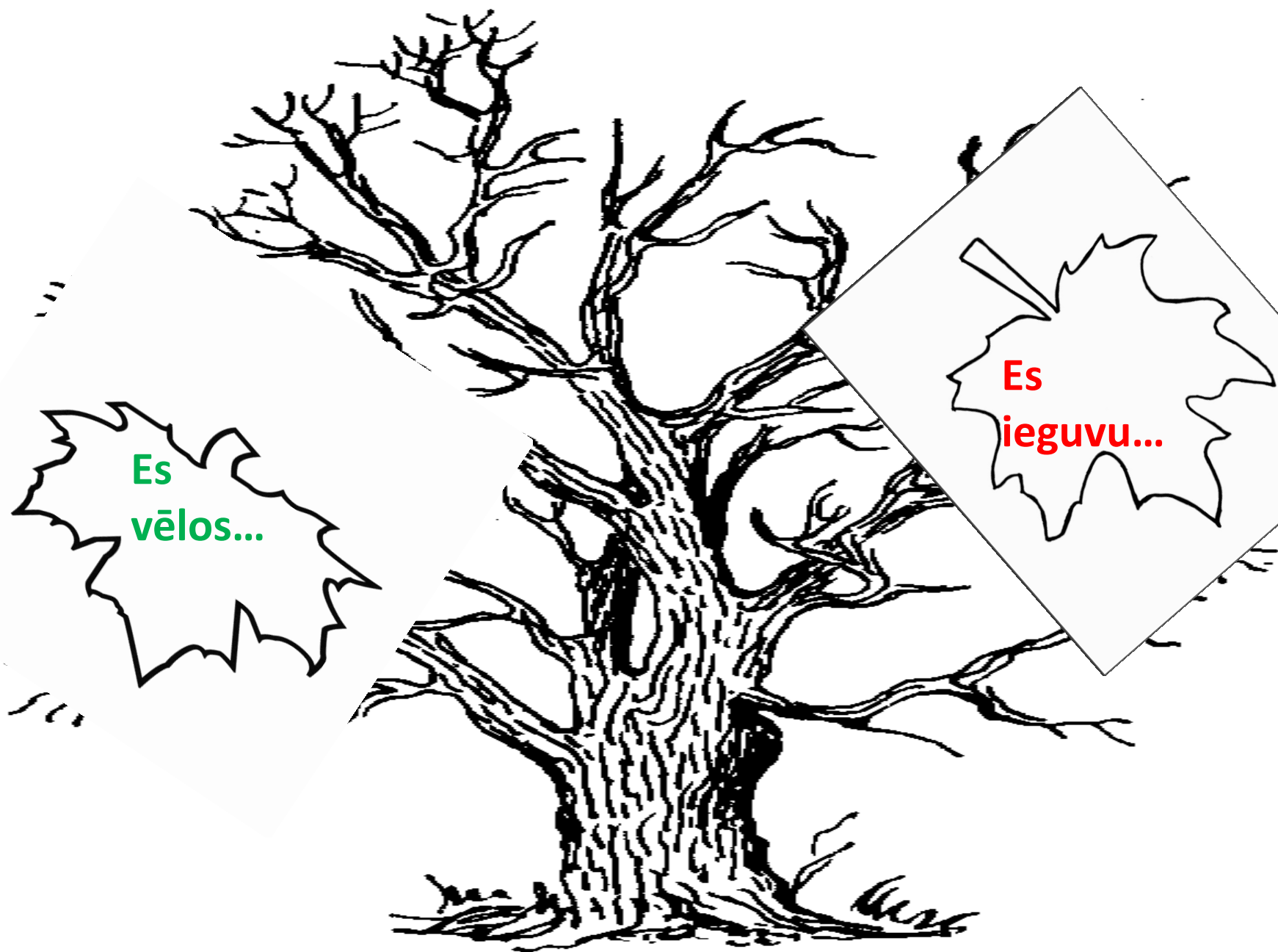
Aptaujas izveidošanai ir 4 soļi:

1. Uzrakstīt jautājumus
2. Atlasīt pareizās atbildes
3. Nosūtīt skolēniem (**dažādas opcijas**)
4. Novērtēt skolēnu aptaujas rezultātus.

Skolotājs reģistrējas caur google kontu, **skolēniem nav nepieciešama reģistrācija**

*Vairāk prieka.
Vairāk ticības.
Vairāk laipnības.
Vairāk mīlestības.
Vairāk svetību.*





Es
vēlos...

Es
ieguvu...

The background of the slide is a solid brown color with faint, stylized silhouettes of autumn leaves scattered across it. The leaves are in various shades of brown and orange, creating a seasonal atmosphere.

Paldies par uzmanību!

Jauku šo dienu!