
**Starpdisciplinārā mācību stunda «Mana ceļojuma soma»
kā līdzeklis mācību procesa organizācijai, veicinot
sadarbību, kas vērsta uz kvalitatīvu izglītību.**

Balvu Valsts ģimnāzijas skolotāja Irīna Krivošejeva

SADARBĪBAS MĀCĪBU PRIEKŠMETI:

Angļu valoda

Ģeogrāfija

Vizuālā māksla

STARPDISCIPLINĀRĀS STUNDAS MĒRĶIS

Skolēni iegūst noturīgākas zināšanas par dažādam Eiropas Savienības valstīm un angļiski runājošām valstīm, prot salīdzināt valstīs un dzīves apstākļus tajās, attīsta prasmi strādāt grupās, sadarboties un sadalīt pienākumus, meklē, uztver, saprot un analizē informāciju.

STARPDISCIPLINĀRĀS STUNDAS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS

Angļu valodā. Meklē informāciju par valsti, radoši atspoguļo to uz pašizgatavotās ceļošanas somas, prot sadarboties grupā. Strādā ar informācijas avotiem; sistematizē, vizualizē informāciju un gatavo prezentāciju «My Travel Bag».

Ģeogrāfija. Salīdzināt dažādas valstis, iegūt informāciju par tām, salīdzināt apstākļus dažādās valstīs. Strādāt ar dažādām tematiskajām kartēm, analizēt valstis pēc dotajiem kritērijiem.

Vizuālā māksla. No dažādiem materiāliem izveidot ceļošanas somu.

1.SOLIS - SADARBĪBAS PLĀNOŠANA

Skolotāju sadarbība var palīdzēt skolēnam labāk saprast, kas no viņa tiek sagaidīts, jo skolotāji var vienoties, kādi būs vērtēšanas kritēriji, lai katrā mācību priekšmetā tie būtiski neatšķirtos.

Sadarbības procesa plānojums:

- iepazīšanās ar tēmu, kādi mācību materiāli un resursi tiks izmantoti, mācību materiālu sagatavošana;
 - stundas struktūra;
 - mācību metodes un paņēmieni, kas tiks izmantoti;
 - vērtēšanas kritēriji un vērtēšanas formas;
 - skolēna ieguvumi – kādas prasmes tiks attīstītas, kādas vērtības akcentētas?
-

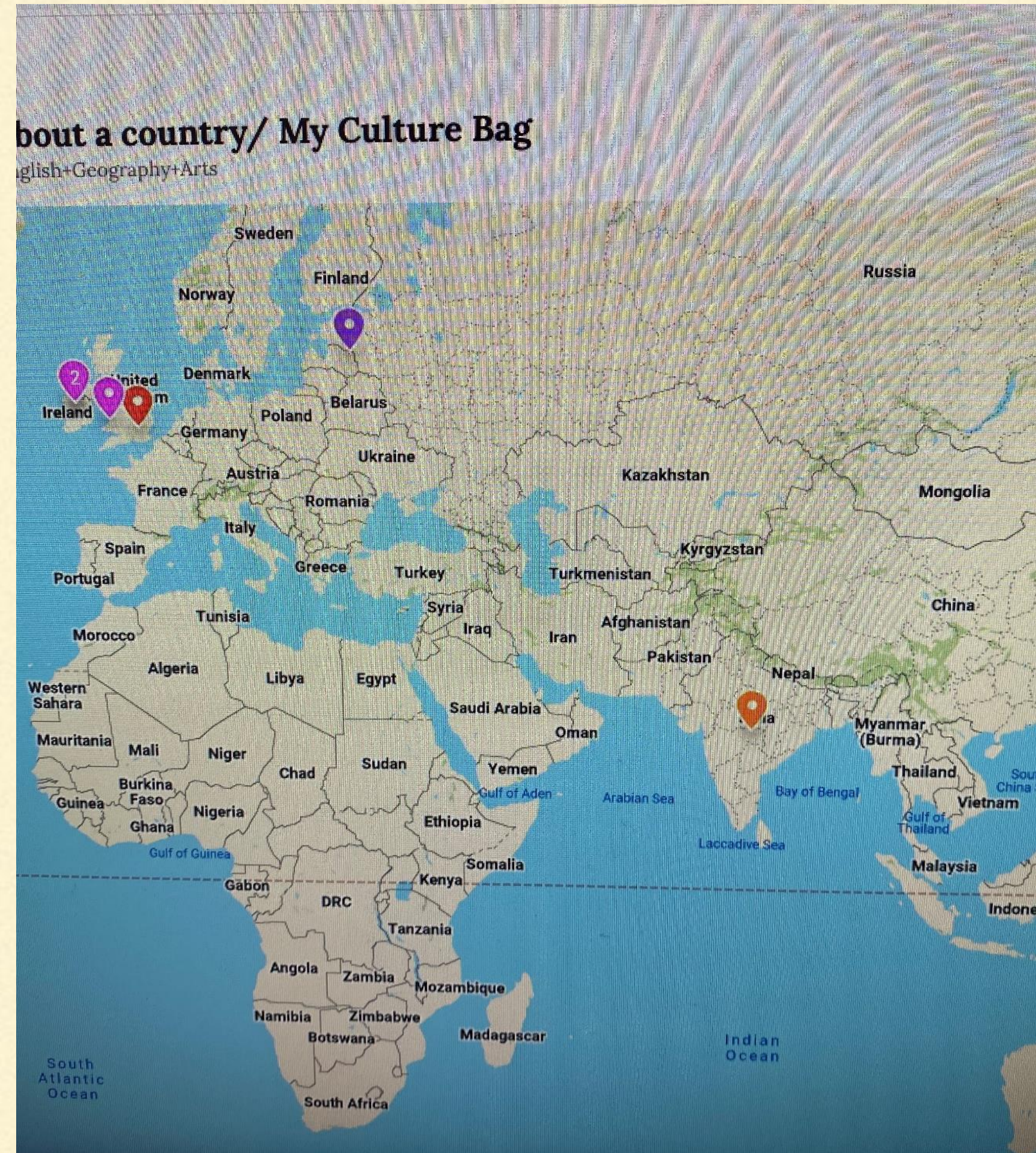
2.SOLIS - IEPAZĪSTINĀT SKOLĒNUS AR DARBA KRITĒRIJIEM

Aim: to compare different countries, provide information about them, compare the way of life in different countries.

Provide information about:

- + Name of the country; +Place on the map; +Geography (climate, main cities);
 - + Basic facts (official name, capital city, population, official language, money, government, area);
 - + Food/Cuisine; +Sports; +Culture (music, art); +National symbols (anthem, flag, tree, etc.);
 - +Little things to bring from _____ (souvenirs);
 - +Common expressions in native language: Hello! My name is... Nice to meet you! You're welcome! Thank you! Have a nice day! Goodbye! Friends forever!
-

GEOGRĀFIJAS STUNDA



Valsts prezentēšana/ Presentation about the country

Sasniedzamais rezultāts : 1. Salīdzināt dažādas valstis, iegūt informāciju par tām, salīdzināt apstākļus dažādās valstīs; 2. Strādāt ar dažādām tematiskajām kartēm, analizēt valstis pēc dotajiem kritērijiem.

Aim: 1. to compare different countries, provide information about them, compare the way of life in different countries; 2. To work with different maps, analyse countries after given criteria.

Atrodi informāciju par / Provide information about:

- Valsts nosaukums / Name of the country Itālija / Italy
- Atrašanās vieta kartē (Pasaules daļa, reģions, debespuses, valstis un dabas objekti, kas blakus)/ Place on the map (part of world, region, compass direction, countries and objects of nature nearby);
Tā atrodas Eiropā, Eiropas dienvidu, Vidusjūras reģionā. Blakus ir 3
Francija, Spānija, Austrija, Slovēnija. Dabas objekti: Adriānā jūra, Tīrenu 2
jūra, Jonijas jūra, Tarente līcis, Tīri, Sidri, Reno, Adu
- Fakti(oficiālais nosaukums, galvaspilsēta, populācija, valsts valoda, naudasvienība, valsts iekārta, valsts teritorija, reliģija)/ Basic facts (official name, capital city, population, official language, money, government, area, religion);
Nosaukums: Itālijas Republika. Galvaspilsēta: Roma. Populācija: 61 482 000. 1
Valsts valodas: Itāļu, Bāscu, Franču, Sardņu, Katalāņu, Friulāņu. 1
Naudas vienība: eiro (Euro) €. Valsts iekārta: parlamentārā republika. 1
Valsts teritorija: 301 323 km². Reliģija: katoli (90%). 1
(2013)
- Valsts ģeogrāfija (klimats, biomas, klimata joslas, augstākās virsotnes, lielākās upes un ezeri, citi dabas objekti, lielākās pilsētas (iedzīvotāju blīvums))/ Geography (climate, biomes, climate zones, highest point, largest rivers, biggest lakes, other natural, biggest cities (population density));
klimata josla: Mērenā un subtropu josla. Vidējā temperatūra: 22-26 grādi. Ir 1
iedzīvotāji 60 milj. biomas: Melnās jūras apvidus, cietais mežs un vidējais augsnes, 2
augu valni. Upe: Adriān, Reno, Arno, Eno. Pilsētas: Romas, Florenca, Venēcija. 0
0
- Food/ cuisine;
- Sports;
- Culture (music, art);
- National symbols (anthem, flag, tree, etc.);
- Little thing to bring from _____ (souvenirs);
- Common expretions in native language: Hello! My name is ... nice to meet you! You're welcome! Thanks you! Have a nice day! Goodbye! Friends forever!

Grupā strādāja/ Team participants

Evita, Alina, Marika, Sēra, Leo

VIZUĀLĀS MĀKSLAS STUNDA - CEĻOJUMU SOMU VEIDOŠĀNA




CELOJUMA SOMAS ALTERNATĪVS VARIANTS


The official name of the country:
Wales

FACTS

- Capital city: *Cardiff*
- Main language: *Welsh, English*
- Currency: *Pound sterling (GBP; £)*
- Population: *3,153,000*
- Bordering countries: *England*



FLAG



Sports: *Wales most popular sport is football. Football developed in the late 18th century, and currently claims the most participation of any sport in Wales. The most successful teams are Cardiff City, Swansea City, Newport County, Wrexham, and The New Saints. One of the most popular football players is Gareth Bale.*

Food/ cuisine:
The Leek and the Daffodil is the national vegetable.

Culture/ Music/ Art:
*1. Modern Welsh music is a thriving scene of rock, Welsh language lyricism, modern folk, jazz, pop, and electric music.
2. Most art found in, or connected with, Wales is essentially a regional variant of the forms and styles of the rest of the British Isles.*

Interesting Facts:

1. Mount Snowdon is the highest mountain in the UK.
2. Wales has the most visited waterfall in the UK.
3. Mount Everest is named after a Welsh man Sir George Everest.

National Symbols:
*1. The daffodil is considered the national flower of Wales.
2. Ddraig goch (the red dragon) is national flag.*

WALES
an
ENGLISH
speaking country

The cross-curriculum project work:
geography/ arts/ English.

Students: *Edwards, Niva, T. J.*

IRELAND
an
ENGLISH
speaking country

The cross-curriculum project work:
geography/ arts/ English.

Students: *Annija, Rojs, Mārcis
Miks
Class: 8.B*

NEW ZEALAND
an
ENGLISH
speaking country

The cross-curriculum project work:
geography/ arts/ English.

Students: *Sandija, Evelina, J.
Evelina, J.
Class: 8.B*

Jamaica
an
ENGLISH
speaking country

The cross-curriculum project work:
geography/ arts/ English.

Students: *MARISS, RENĀTE,
JĒVĢENĪTS, ALEKSEJS
Class: 8.B*

WALES
an
ENGLISH
speaking country

The cross-curriculum project work:
geography/ arts/ English.

Students: *Edwards, Niva, Juliāna
Class: 8.B*

Flower - lotus are some of the national symbols.

INDIA

an

ENGLISH

speaking country

The cross-curriculum project work:
geography/ arts/ English.

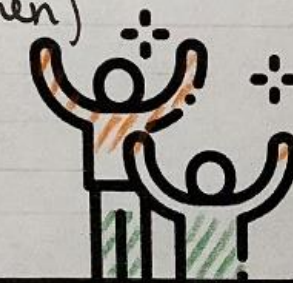
Students: Jūlija, Sandija, Antra,
Alens
Class: 8^c

Bordering countries: Afghanistan, Pakistan, China, Bhutan, Nepal, Myanmar, Bangladesh, Maldives and Sri Lanka

Sports:

The most popular sport in India is Cricket. The country has hosted and won the Cricket World Cup on multiple occasions. The high availability of cricket training and coaching centres is a huge reason behind the popularity of cricket in India.

- Team India or the Men in Blue. (men)
- Women in Blue (women)
- The most popular player -
Mehendra Singh Dhoni



Food/ cuisine:

- Favorite food - Aloo Gobi: chip golden potatoes with cauliflower.
- Tasty, healthy, and always contains the nicest spices ☺
- Recipe for Aloo Gobi: potatoes and cauliflower cooked with onion, tomatoes & spice is a popular Indian recipe (Vegan)



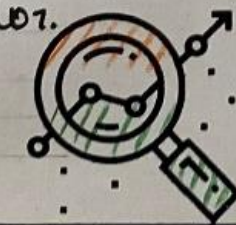
Culture/ Music/ Art:

The 3 most famous artists in India are Sayeed Haider Raza - he's a painter. Shreya Ghoshal - she's a singer and actor. Neha Kakkar - she's a playback singer. There is a piece of art in India called - Shaktantalu tuba use painter is Raja Ravi Varma. India is famous for the most numbers of tigers, world's largest postal network, statue of unity.



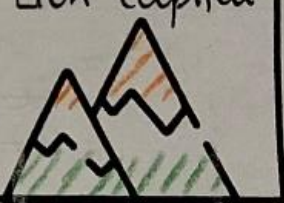
Interesting Facts:

Alens - thinks Cricket is a good game, and he would like to play it.
 Antra - thinks that Indian culture is interesting.
 Jūlija - would like to taste the food that they cook.
 Sandija - thinks there national animal - tiger is a pretty animal, and there national flower - lotus has pretty pink color.



National Symbols:

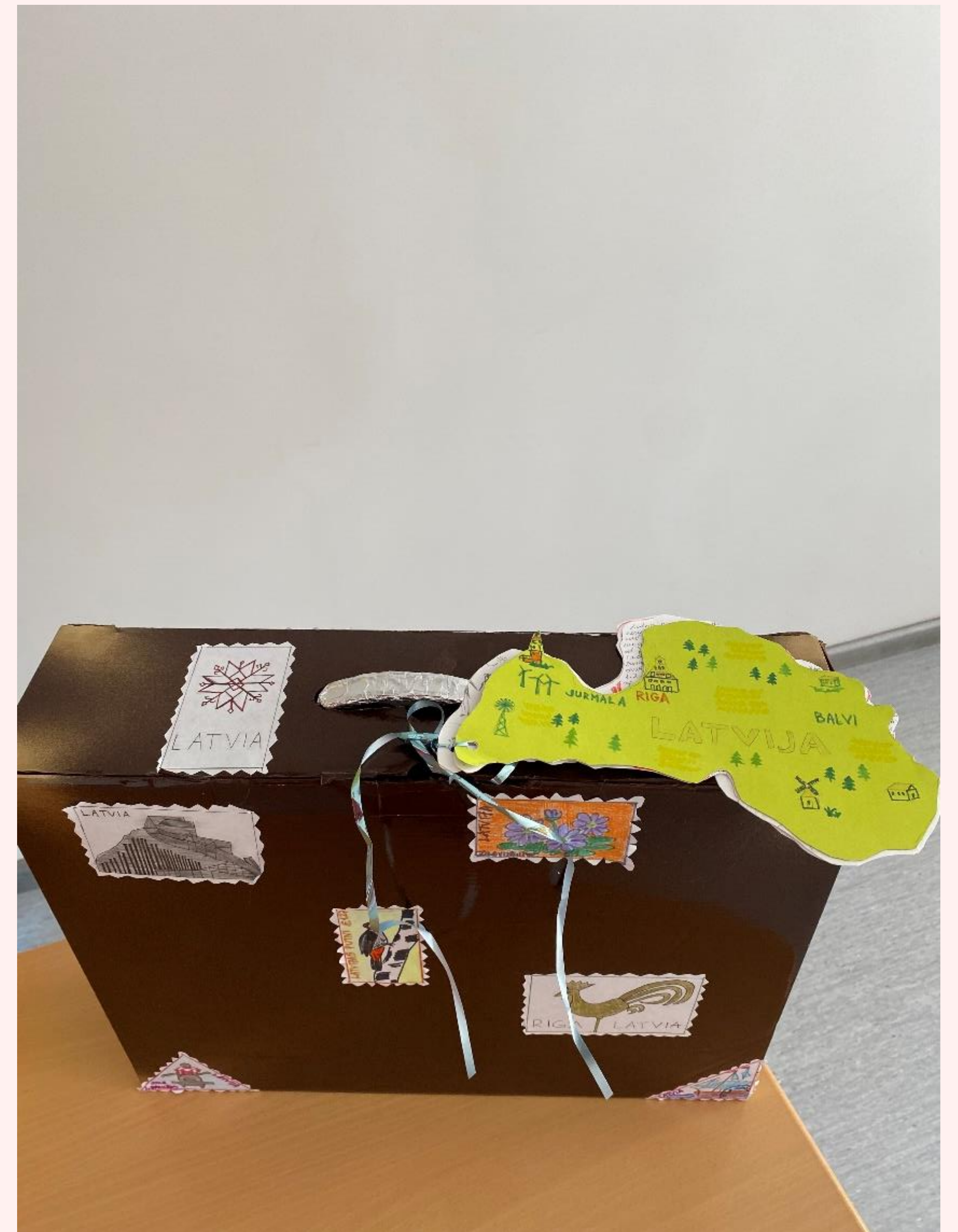
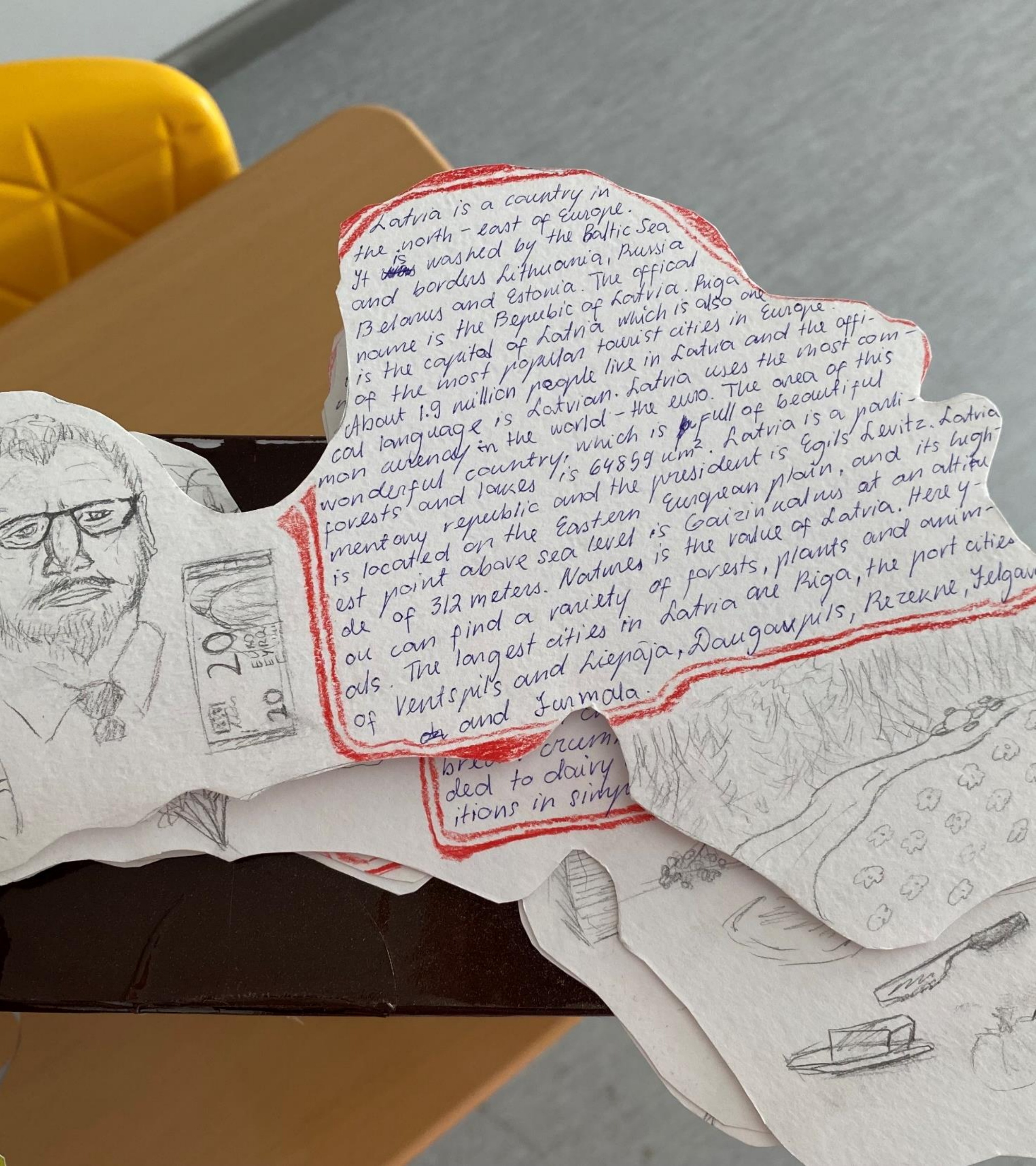
- The most important symbols of India are national flag (Tiranga), National Anthem "Jana Gana Mana" and National emblem (The Lion Capital of Ashoka at Sarnath)
 - The flag has the same color as the national animal - tiger, bird - peacock, flower - lotus are some of the national symbols.



4.SOLIS - PREZENTĀCIJA PAR VALSTĪM UN VALSTU SALĪDZINĀJUMS

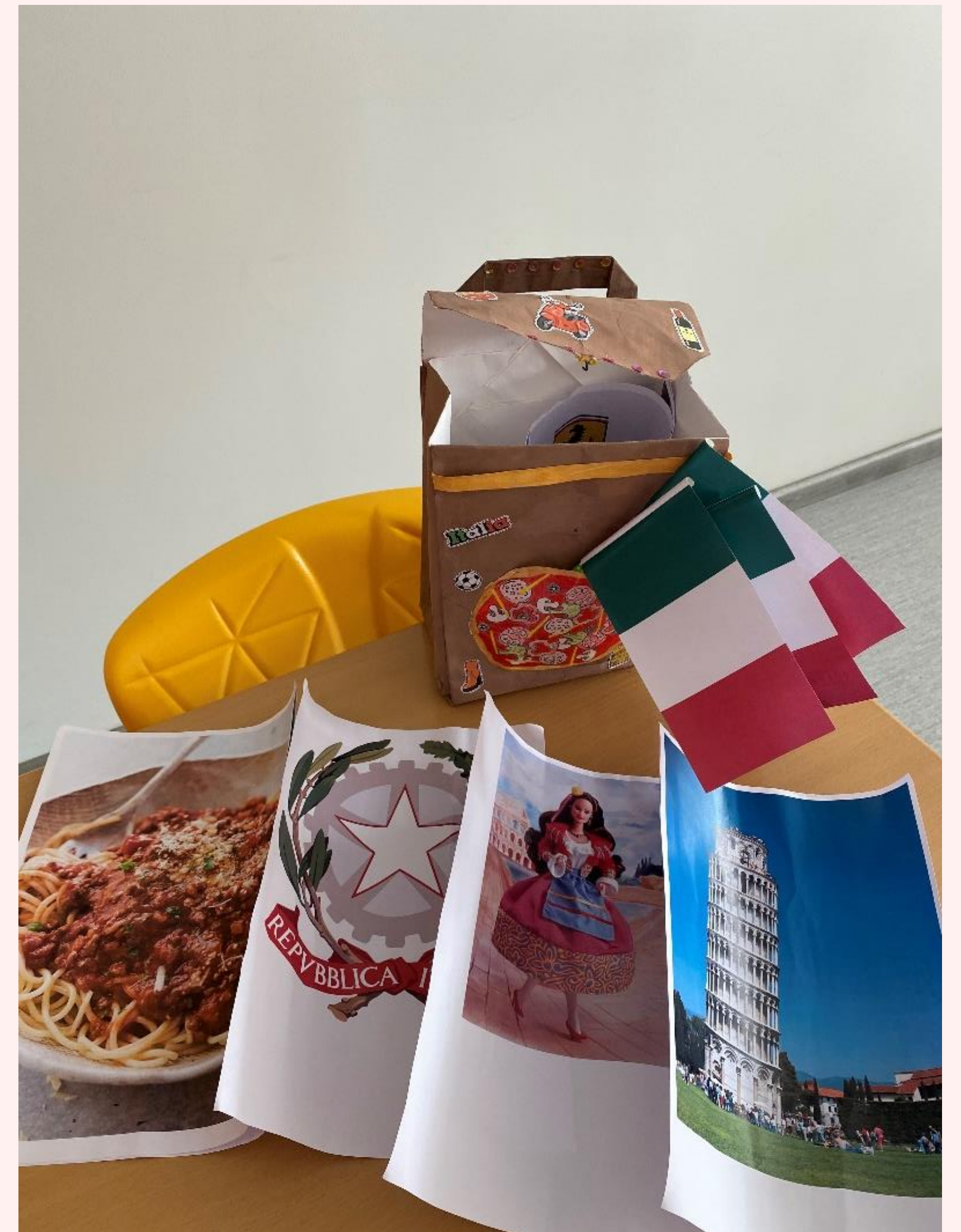
1. Skolēni ir iepazīstināti ar prezentācijas vērtēšanas kritērijiem
 2. Grupas izlozē savu kārtas numuru
 3. Skolēni pa grupām prezentē savas ceļojuma somas
 4. Klasesbiedru jautājumi
 5. Skolēni skatās īsus video sižetus par valstīm
 6. Valstu salīdzinājums
-

Latvija





Itālija



Griekija





Portugãle



PORTUGAL CUISINE

The national cuisine of Portugal, for many centuries, was created by peasants and fishermen. Therefore, most dishes are easy to prepare, hearty and mainly consist of fish, seafood, vegetables. It is worth noting that the Portuguese are very proud of their national cuisine and take food very seriously.

10 MOST POPULAR PORTUGUESE DISHES

- 1.- CALDO VERDE
- 2.- BACALHAU OR PORTUGUESE COD FISH
- 3.- SARDINES
- 4.- BIFANAS
- 5.- FRANCESINHA SANDWICH
- 6.- CHICKEN PIRI - PIRI
- 7.- POLVO à la LAGAREIRO
- 8.- WORLD FAMOUS PORCO PRETO
- 9.- PASTEL DE NATA
- 10.- PORTUGUESE DESERTS



PASTEL DE BELEN -

Is probably the most recognizable Portuguese dessert when it comes to dishes to try in Portugal. Pastel de nata, a small puff pastry pie filled with egg custard and topped with cinamon powdered sugar. Yum!



Portugãle



5.SOLIS - VĒRTĒŠANA UN ATGRIEZENISKĀS SAITES SNIEGŠANA

- 1.Savas grupas darba pašnovērtēšana
- 2.Citas grupas prezentācijas novērtēšana
- 3.Skolēna pašvērtējums
- 4.Skolotāja vērtējums
- 5.Atgriezeniskās saites sniegšana un saņemšana





PALDIES PAR UZMANĪBU!

