



Uzskates līdzekļa “Vērtības” izveide dizaina un tehnoloģiju stundās

*Izglītības forums “Audzināšana kā integrēta
izglītības procesa daļa”*

Gunta Salmane
Balvu Valsts ģimnāzija
12.03.2024.
Gulbene



Saturs

- Audzināšanas aspekts - vērtības
- Temata atsegums
- Sasniedzamie rezultāti
- Uzdevuma apraksts un piemērs
- Secinājumi





Temata atsegums

- Temats “Kā modelē un izgatavo izstrādājumus ar programmvadāmiem darbgaldiem?”
- Temata apguve: 17 stundas
- Mācību uzdevums: 6-8 stundas





Uzdevuma sasniedzamie rezultāti

- Aktualizē un skaidro vērtību nozīmi. Pēta literatūras avotus, analizējot vērtības latviešu tautasdziesmās un dzejā.
- Veic izpēti, informāciju apkopo dizaina dienasgrāmatā.
(2 mācību stundas)
- Skicē izstrādājumu un, sadarbojoties ar klasesbiedriem, izvērtē skices, izvirza un apkopo kritērijus, plāno nepieciešamos materiālus izstrādājuma izgatavošanai.
(2 mācību stundas)
- Digitāli modelē savu izstrādājumu ar programmvadāmu darbgaldu saderīgā programmā - Inkscape lietotnē. Izgatavo izstrādājumu, vērtē to. (4 mācību stundas)



Uzdevuma apraksts

1. Tiek izvirzīta problēmsituācija. Aktualizē un izlozē vērtības.

DZĪVĪBA

CIEŅA

BRĪVĪBA

ĢIMENE

LAULĪBA

**DARBA
TIKUMS**

DABA

KULTŪRA

**LATVIEŠU
VALODA**

**LATVIJAS
VALSTS**



2. Veic izpētes posmu, informāciju, apkopojot dizaina dienasgrāmatā.

Piemērs:

1. Izpēte

Dizaina domāšanas pirmais un nereti arī laikietilpīgākais posms ir problēmas izpēte. Šī posma galvenais elements ir empātiska attieksme pret lietotāju un iedziļināšanās viņa pieredzē un problēmās.

Sākot jebkura pakalpojuma vai produkta dizaina procesu, ļoti svarīgi ir nesteigties ar pārsteidzīgiem spriedumiem par problēmu un tās cēloņiem. Jebkura jautājuma izpēte ir veicama, patiesi un pacietīgi iedziļinoties lietotāja pieredzē un vajadzībās — pētot, novērojot, intervējot, mijiedarbojoties ar cilvēkiem, kuriem tiks dizainēti risinājumi.

Uzdevums:

1.) *Pēti pieejamos literatūras avotus, analizējot vērtības latviešu tautasdziesmās un dzejā. Ieraksti savu izlozēto vērtību, sameklē un ievieto tai atbilstošu tautasdziesmu vai dzejoli (1-3):*

Teci, teci, līčupīte,
Sijādama, rotādama:
Sijādama zeltu nes,
Rotādama sidrabinu.



2.) Atrodi un ievieto zemāk 5 -10 attēlus, kuros redzami lāzergriezti/gravēti koka dizaina izstrādājumi, kuru izpildījums Tev šķiet piemērots uzskates līdzekļa izgatavošanai.





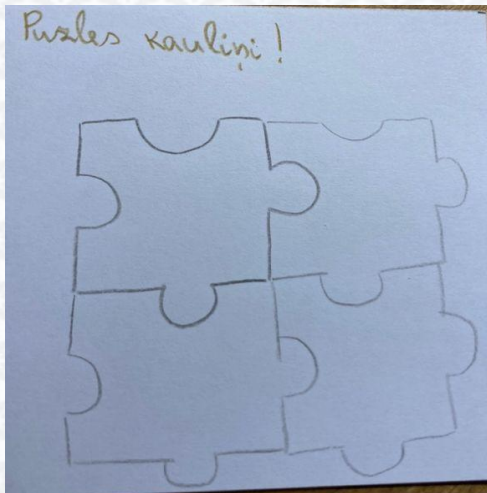
3. Skicē izstrādājumu

Piemērs:

2. Ideju izstrāde

Ideju ģenerēšana sastāv no diviem posmiem, kuros tiek lietoti atšķirīgi domāšanas un lēmumu pieņemšanas veidi: 1) ideju ģenerēšana; 2) ideju izvērtēšana un atlase. Vispirms komandas mērķis ir radīt tik daudz dažādu ideju, cik vien tas ir iespējams. Nekritizējot un neanalizējot otra veikumu un lietojot dažādas ideju ģenerēšanas metodes, ideju izstrādes brīdī komanda koncentrējas uz kvantitāti, nevis kvalitāti. Pēc tam komandas uzdevums ir izvērtēt idejas un vienoties par potenciāli labākajām, kuru izstrādi turpināt prototipēšanas posmā.

Uzdevums - Uzskicē 3 - 5 skices, kā uzskates līdzeklis varētu izskatīties vizuāli! Esi gatavs 2-3 minūtēs prezentēt un pamatot savu skiču piemērotību uzskates līdzeklim!





4. Izvērtē skices, izvirza un apkopo kritērijus stilistiski saskaņotam darbam, plāno nepieciešamos materiālus.

- 2-3 min katrs prezentē savas skices, pamato idejas piemērotību
- balsojums skiču lapās
- “slēptais” balsojums par vienu ideju
- darba grupā vienojas par kritērijiem - izmērs, fonts un tā lielums, izskats/tehniskais izpildījums (vērtības nosaukums, atbilstošs attēls, tautasdziesma/dzejolis)





Piemērs:

3. Plānošana

Plānošanas posmā plāno sava risinājuma izstrādei nepieciešamos resursus (materiālus, tehnoloģijas, instrumentus, laika patēriņu) un secīgi veicamos darba soļus.

Nepieciešamie materiāli, to daudzums: kokmateriāls, papīrs skicei, kā arī zīmulis.

Nepieciešamie instrumenti, ierīces: nepieciešama lāzeriekārta, dators ar piemērotu programmatūru.

Iespējams kalti. Zīmulis.

Darba gaitas apraksts: Atbilstoši skicei un mūsu noteiktajiem kritērijiem veidošu savas izlozētās vērtības kartīti datorā. Izvērtēsim tās.



5. Inkscape lietotnē zīmē izstrādājumu, vērtē to.

4. Izstrāde

- Izstrādā savas vērtības zīmējumu - kartīti
- Darba grupā izvērtē atbilstību kritērijiem
- Veic nepieciešamos uzlabojumus
- Veic lāzergriešanu/gravēšanu





Secinājumi

- Praktisks mācību uzdevums ar apzināti integrētiem audzināšanas aspektiem - instruments gan mācību vielas apgūšanai, gan rakstura veidošanai, vērtību izkopšanai.
- Individuāli ar skolēnu kopīgots dokuments - iespēja sekot darba izpildei un sniegt AS.
- Iespēja veidot sadarbību, starppriekšmetu saikni.
- Tiek attīstīta lasītprasme un tekstpratība.
- Tiek attīstīts radošums, sadarbība, jaunrade.



Paldies par uzmanību!

