

Aktivitāte "Reklāma sev" - sava individuālā potenciāla apzināšanās, aktualizēšana.

Veicams grupā (vēlamais dalībnieku skaits līdz 10). Ja klasē vairāk skolēnu, klasi var dalīt vairākās grupās.

Vajadzīgs: lapiņas – katram dalībniekam tik lapiņas cik viņa grupā dalībnieku, rakstāmlieta.

Norise:

- Katrs dalībnieks pārdomā un uzraksta uz lapiņas kaut ko labu par savu grupas biedru- kāds talants, laba rakstura īpašība un tml.
- Šādi katrs uzraksta lapiņu katram grupas biedram.
- Lapiņas atdod adresātam.
- Katrs ir saņēmis lapiņu komplektu ar labajiem vārdiem par sevi.

Tālāk uzdevumu var variēt dažādi. Idejas:

1) Katrs, izmantojot informāciju par sevi, ko iegūst no saņemtajām lapiņām, kā arī, protams, var pievienot arī pats savu sevis slavinājumu, veido reklamējošu, slavinošu plakātu par sevi, ko par pēc tam prezentēt, izlikt klasē.

2) Var izspēlēt kā priekšvēlēšanu kampaņu. Izmantojot iegūto informāciju, katrs sacer par sevi slavinošu runu, ko runā no „tribīnes” (var izmantot kādu paaugstinājumu).

Aktivitāte "Komplimentī". (var realizēt pirms „Reklāma sev”)

Dalībnieki sadalās divos apļos- iekšējā un ārējā. Katram ārējā apļa dalībniekam ir jāpasaka viens kompliments pretī stāvošajam cilvēkam. Šis cilvēks pasaka „Paldies”, tad dalībnieki pavirzās par vienu vietu uz priekšu pie nākamā cilvēka un turpina izteikt komplimentus. Var izspēlēt vēl vienu apli, kurā komplimentu izteicēji un saņēmēji mainās lomām.

Aktivitāte „Turpinājums sekos” ar sarunu kartītēm. Aktualizē būtiskus jautājumus, rosina diskutēt, iepazīt citu uzskatus. (*Vairāk ieteicams vecāko klašu jauniešiem*)

1) Katrs izlozē vienu kartīti un izsaka savu teikuma turpinājumu.

2) Sadala klasi grupās (5-6) cilvēki. Katrai grupai iedala jautājumu kartītes. Katrs dalībnieks ņem kādu kartīti un saka turpinājumu. Tad grupas rotē pie nākošās kartīšu kaudzītes. Pirms rotācijas var palūgt grupai pārrunāt- vai kāds uzzināja ko interesantu par savu grupas biedru. Varbūt kaut kas pārsteidza.

3) Sadala klasi nelielās grupās (3-4) cilvēki. Grupa izlozē vienu kartīti visiem (šim variantam piemērotas kartītes ir ieliktas atsevišķi caurspīdīgajā maisiņā) un 2-3 minūšu laikā pieņem lēmumu par kopīgu atbildi. Šo atbildi skaļi pasaka citiem. Citas grupas, ja vēlas, var uzdot jautājumus, oponent, izteikt savu viedokli. Kad visas grupas

izteikušās, ņem nākamo kartīti. Arī šeit pēc katra sarunu apla var pārrunāt- vai kāds no jautājumiem šķita īpaši aktuāls sev, sabiedrībai kopumā.

Aktivitāte „Portrets”.

Vajadzīgs: papīra lapas, zīmuļi.

Norise: Katrs dalībnieks uz lapas uzzīmē savu portretu (var pierakstīt arī vārdu). Tad lapu dod nākamajam dalībniekam, kurš piezīmē kaut ko, kas viņam saistās ar šo cilvēku. Lapas tiek padotas pa apli, kamēr tās nonāk līdz zīmējuma autoram.

Pēc zīmēšanas analizē uzdevuma procesu, izsakoties par savām izjūtām par zīmējumu- to, vai zīmējums atbilst gaidītajam, kas pārsteidz un tml.

Aktivitāte „Portrets 10 minūtēs”.

Vajadzīgs: papīra lapa, zīmulis katram.

Katram dalībniekam tiek izdalīta lapa un pildspalva. Telpā jābūt pietiekoši vietai, lai dalībnieki varētu staigāt. Spēle sākas, skatot mūzikai, dalībnieki pastaigājas pa telpu. Tiko mūzika apstājas, dalībniekiem ir jāatrod sev tuvākais pārinieks, jāapmainās ar lapām un jāklausa vadītāja komandām. Vadītājs dod komandu „Uzzīmē otra cilvēka acis!” Tiek atvēlētas apmēram 20 sekundes, kuru laikā jāuzzīmē otra acis. Tad lapa tiek atdota tās īpašniekam. Atskan mūzika un dalībnieki turpina pārvietoties telpā. Nākamajā pauzē tiek dota komanda :„Uzzīmē otra cilvēka muti!” Tā tiek turpināts, līdz gatavs katram savs portrets.

Pēc tam katrs atraktīvi var prezentēt savu portretu. Var saistībā ar kādu profesiju. (Šeit jūs redzat potenciālu zinātnieku, par ko liecina ieinteresētais, plaši ieplesto, izbrīnīto ,apaļo acu skatiens. Bet garais un spicais deguns liecina par spēju savlaicīgi saost nozares inovācijas...un tml.)

Aktivitāte „Kas tu esi?”

Vajadzīgs: lapiņas, rakstāmlietas.

Vadītājs izdala katram dalībniekam lapiņu uz kuras jāuzraksta savs vārds. Pēc tam lapiņas tiek savāktas, sajauktas un no jauna izdalītas. Jāseko, lai katram dalībniekam tiek lapiņa ar cita cilvēka vārdu.

Dalībnieku uzdevums ir uzrakstīt 5 (pozitīvas) īpašības par cilvēku, kura vārds ir ierakstīts lapiņā.

Kad visi ir uzrakstījuši 5 īpašības, vadītājs lapiņas savāc un pēc kārtas lasa katrā lapiņā rakstīto. Dalībnieki kopā izlemj, par kuru cilvēku šīs īpašības varētu būt.

Idejām izmantoti materiāli no karjeras izglītības kursiem, A. Šmitiņas „Tavas metodes”, kā arī no personīgās pieredzes.

PKK A.Kukurāne.