

Praktiski.Lietpratībai.Latgale

2022.gada 5.aprīlī, Rēzeknē

www.skola2030.lv
facebook.com/Skola2030

Projekts Nr. 8.3.1.1/16//002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

2.1.2. Kā mācību procesā īstenot starppriekšmetu saikni?

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

Starpdisciplinārā mācību stunda «Mana ceļojuma soma» kā līdzeklis mācību procesa organizācijai, veicinot sadarbību, kas vērsta uz kvalitatīvu izglītību.

Irīna Krivošejeva, Balvu Valsts ģimnāzijas angļu un krievu valodas skolotāja.

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

Sadarbības mācību priekšmeti:

Angļu valoda

Ģeogrāfija

Vizuālā māksla



Starpdisciplinārās stundas mērķis

Skolēni iegūst noturīgākas zināšanas par dažādam Eiropas Savienības valstīm un angļiski runājošām valstīm, prot salīdzināt valstīs un dzīves apstākļus tajās, attīsta prasmi strādāt grupās, sadarboties un sadalīt pienākumus, meklē, uztver, saprot un analizē informāciju.



Starpdisciplinārās stundas sasniedzamais rezultāts

Angļu valodā. Meklē informāciju par valsti, radoši atspoguļo to uz pašizgatavotās ceļošanas somas, prot sadarboties grupā.

Strādā ar informācijas avotiem; sistematizē, vizualizē informāciju un gatavo prezentāciju «My Travel Bag».

Ģeogrāfija. Salīdzināt dažādas valstis, iegūt informāciju par tām, salīdzināt apstākļus dažādās valstīs. Strādāt ar dažādām tematiskajām kartēm, analizēt valstīs pēc dotajiem kritērijiem.

Vizuālā māksla. No dažādiem materiāliem izveidot ceļošanas somu.



1.solis – sadarbības plānošana

Skolotāju sadarbība var palīdzēt skolēnam labāk saprast, kas no viņa tiek sagaidīts, jo skolotāji var vienoties, kādi būs vērtēšanas kritēriji, lai katrā mācību priekšmetā tie būtiski neatšķirtos.

Sadarbības procesa plānojums:

- iepazīšanās ar tēmu, kādi mācību materiāli un resursi tiks izmantoti, mācību materiālu sagatavošana;
- stundas struktūra;
- mācību metodes un paņēmieni, kas tiks izmantoti;
- vērtēšanas kritēriji un vērtēšanas formas;
- skolēna ieguvumi – kādas prasmes tiks attīstītas, kādas vērtības akcentētas?

2.solis – iepazīstināt skolēnus ar darba kritērijiem

Aim: to compare different countries, provide information about them, compare the way of life in different countries.

Provide information about:

+ Name of the country; +Place on the map; +Geography (climate, main cities);

+ Basic facts (official name, capital city, population, official language, money, government, area);

+ Food/Cuisine; +Sports; +Culture (music, art); +National symbols (anthem, flag, tree, etc.);

+Little things to bring from _____ (souvenirs);

+Common expressions in native language: Hello! My name is... Nice to meet you! You're welcome! Thank you! Have a nice day! Goodbye! Friends forever!

3.solis – sadalīt skolēnus grupās, pienākumu sadale

1. Izlozēt valsti
2. Sadalīt skolēnus pa grupām
3. Skolēni sadala pienākumus grupās
3. Iepazīties ar projekta «Mana ceļojuma soma» vērtēšanas kritērijiem, papildināt tos

Group 1	Group 2	Group 3	Group 4
Latvia	Italy	Greece	Portugal

Ģeogrāfijas stunda

Valsts prezentēšana/ Presentation about the country

Sasniedzamais rezultāts : 1. Salīdzināt dažādas valstis, iegūt informāciju par tām, salīdzināt apstākļus dažādās valstīs; 2. Strādāt ar dažādām tematiskajām kartēm, analizēt valstis pēc dotajiem kritērijiem.

Aim: 1. to compare different countries, provide information about them, compare the way of life in different countries; 2. To work with different maps, analyse countries after given criteria.

Atrodi informāciju par / Provide information about:

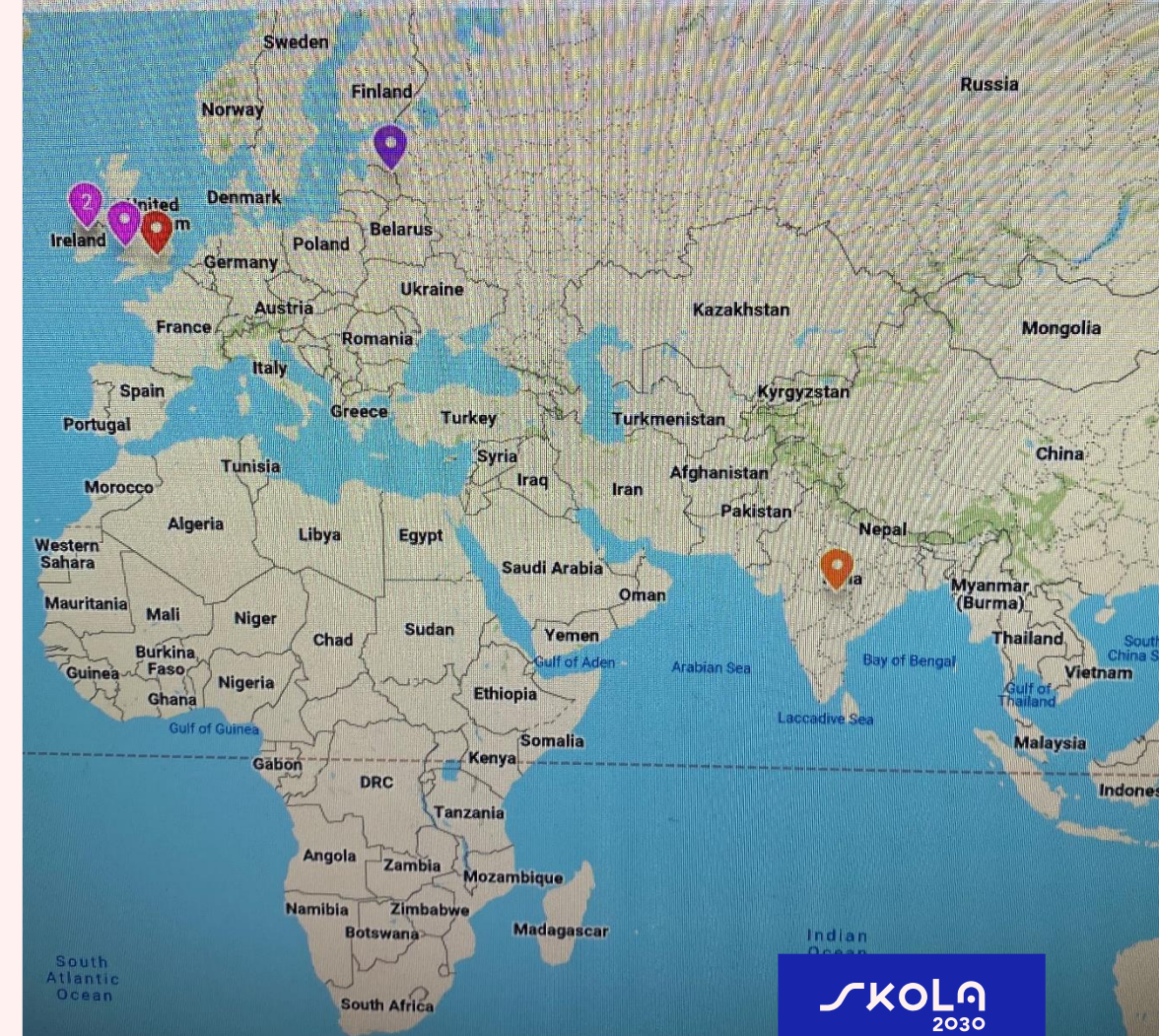
- Valsts nosaukums / Name of the country Itālija / Italy
- Atrašanās vieta kartē (Pasaules daļa, reģions, debesspuses, valstis un dabas objekti, kas blakus)/ Place on the map (part of world, region, compass direction, countries and objects of nature nearby):
Itālija atrodas Eiropas ziemeļos, Eiropas dienvidos. Vidusjūras reģions. Blakus ir 3
Francija, Spānija, Austrija, Slovēnija. Dabas objekti: Alpijs jūra, Tivēna 2
jūra, Saņas jūra, Tarento līcis, Ubrā, Salsē, Bene, Ača
- Fakti(oficiālais nosaukums, galvaspilsēta, populācija, valsts valoda, naudasvienība, valsts iekārta, valsts teritorija, reliģija)/ Basic facts (official name, capital city, population, official language, money, government, area, religion):
Nosaukums: Itālijas Republika. Galvaspilsēta: Romā. Populācija: 61 482 000. 1
Valsts valodas: Itāļu, Franc, Spāņu, Sardu, Katalāņu, Tivēnā. 1
Naudas vienība: Euro (€). Valsts iekārta: parlamentāra republika. 1
Valsts teritorija: 301 323 km². Reliģija: Katoli (90%). 1
- Valsts ģeogrāfija (klīmats, biomas, klimata joslas, augstākās virsotnes, lielākās upes un ezeri, citi dabas objekti, lielākās pilsētas (iedzīvotāju blīvums))/ Geography (climate, biomes, climate zones, highest point, largest rivers, biggest lakes, other natural, biggest cities (population density)):
Klimata josla: Mērenā un subtropu, okeāniskā. Vidējā temperatūra: 22-26 grādi. 1
Iedzīvotāji: 60 milj. Biomas: Mūsdienīgas augme, cietajūras meži un mērenās augme. 2
Algu valni: Vjēra: Ača, Ofjo, Apidā, Koro, Auro, Lāna. Pilsētas: Romā, Milāna, Venēcija. 0
- Food/ cuisine;
- Sports;
- Culture (music, art);
- National symbols (anthem, flag, tree, etc.);
- Little thing to bring from _____ (souvenirs);
- Common expretions in native language: Hello! My name is ... nice to meet you! You're welcome! Thanks you! Have a nice day! Goodbye! Friends forever!

Grupā strādāja/ Team participants

Čaita, Alina, Karina, Šēns, Be

About a country/ My Culture Bag

English+Geography+Arts



Vizuālās mākslas stunda - ceļojumu somu veidošana




Ceļojuma somas alternatīvs variants


The official name of the country:
Wales

FACTS


- Capital city: Cardiff
- Main language: Welsh, English
- Currency: Pound sterling (GBP; £)
- Population: 3,153,000
- Bordering countries: England





FLAG




Sports: Wales most popular sport is football. Football developed in the late 18th century, and currently claims the most participation of any sport in Wales. The most successful teams are Cardiff City, Swansea City, Newport County, Wrexham and The New Saints. One of the most popular football players is Gareth Bale.



Food/ cuisine: The Leen and the Daffodil is the national vegetable.

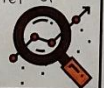



Culture/ Music/ Art: Modern Welsh music is a thriving scene of rock, Welsh language lyricism, modern folk, jazz, pop, and electric music. Most art found in, or connected with, Wales is essentially a regional variant of the forms and styles of the rest of the British Isles.




Interesting Facts:

1. Mount Snowdon is the highest mountain in the UK.
2. Wales has the most visited waterfall in the UK.
3. Mount Everest is named after a Welsh man Sir George Everest.



National Symbols:

1. The daffodil is considered the national flower of Wales.
2. Y Ddraig goch (the red dragon) is national flag.



WALES
an
ENGLISH
speaking country

The cross-curriculum project work:
geography/ arts/ English.

Students: Edwards Niva J. L. =



IRELAND
an
ENGLISH
speaking country

The cross-curriculum project work:
geography/ arts/ English.

Students: Anni, Roja, Marcus
Max
Class: 8.B

NEW ZEALAND
an
ENGLISH
speaking country

The cross-curriculum project work:
geography/ arts/ English.

Students: Sushila, Evlana, J.
Class: 8.B

Jamaica
an
ENGLISH
speaking country

The cross-curriculum project work:
geography/ arts/ English.

Students: MISS, RENITA,
JENGE, NITS, ALE, KSEI, S
Class: 8.B

WALES
an
ENGLISH
speaking country

The cross-curriculum project work:
geography/ arts/ English.

Students: Edwards, Niva, J. L. =
Class: 8.B

Flower - lotus are some of the national symbols.

INDIA

an ENGLISH speaking country

The cross-curriculum project work: geography/ arts/ English.

Students: Jülüja, Sandija, Antra, Alens
Class: 8^c



The official name of the country:

INDIA

- FACTS**
- Capital city: New Delhi
 - Main language: Hindi, English
 - Currency: Indian rupee
 - Population: 1.38 billion (2020)
 - Bordering countries: Afghanistan, Pakistan, China, Bhutan, Nepal, Myanmar, Bangladesh, Maldives and Sri Lanka



FLAG



• **Bordering countries:** Afghanistan, Pakistan, China, Bhutan, Nepal, Myanmar, Bangladesh, Maldives and Sri Lanka

Sports:

The most popular sport in India is Cricket. The country has hosted and won the Cricket World Cup on multiple occasions. The high availability of cricket training and coaching centres is a huge reason behind the popularity of cricket in India.

- Team India or the Men in Blue. (men)
- Women in Blue (women)
- The most popular player - Mehendra Singh Dhoni



Food/ cuisine:

- Favorite food - Aloo Gobi: chip golden potatoes with cauliflower.
- Tasty, healthy, and always contains the nicest spices :-
- Recipe for Aloo Gobi: potatoes and cauliflower cooked with onion, tomatoes & spice is a popular Indian recipe (Vegan)



Culture/ Music/ Art:

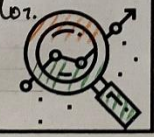
The 3 most famous artists in India are Sayeol Haider Raze - he's a painter. Shreya Ghoshal - she's a singer and actor. Neha Kakkar - she's a playback singer. There is a piece of art in India called - Shakuntala tuba use painter is Raja Ravi Varma. India is famous for the most numbers of tigers, world's largest postal network, statue of unity.



Interesting Facts:

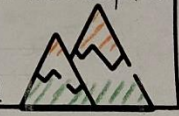
Alens - thinks Cricket is a good game, and he would like to play it.
Antra - thinks that Indian culture is interesting.
Jülüja - would like to taste the food that they cook.

Sandija - thinks there national animal - tiger is a pretty animal, and there national flower - lotus has pretty pink color.



National Symbols:

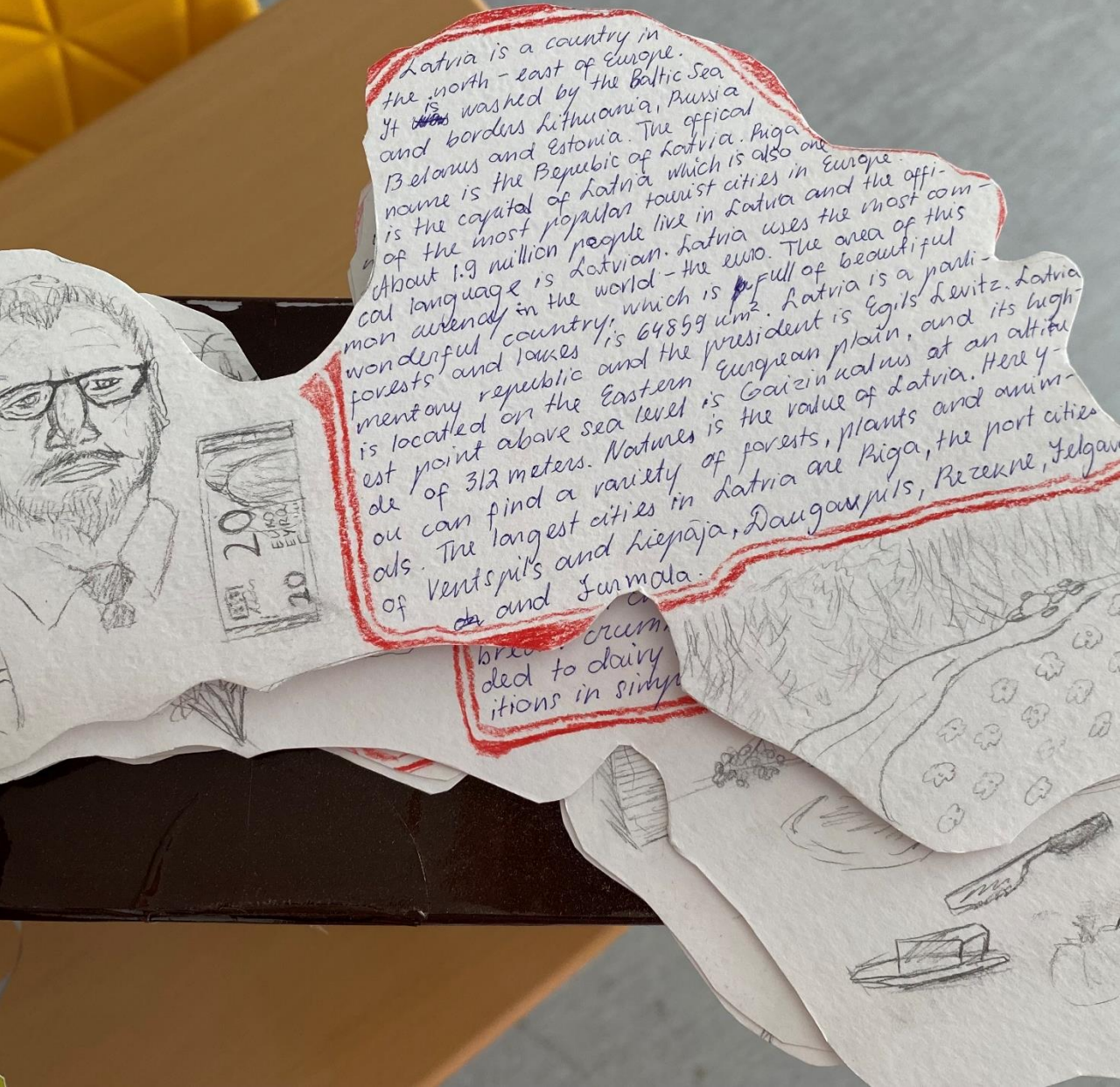
- The most important symbols of India are national flag (Tiranga), National Anthem "Jana Gana Mana" and National emblem (The Lion Capital of Ashoka at Samath)
- The flag has the same color as the national animal - tiger, bird - peacock, flower - lotus are some of the national symbols.



4.solis – prezentācijas par valstīm un valstu salīdzinājums

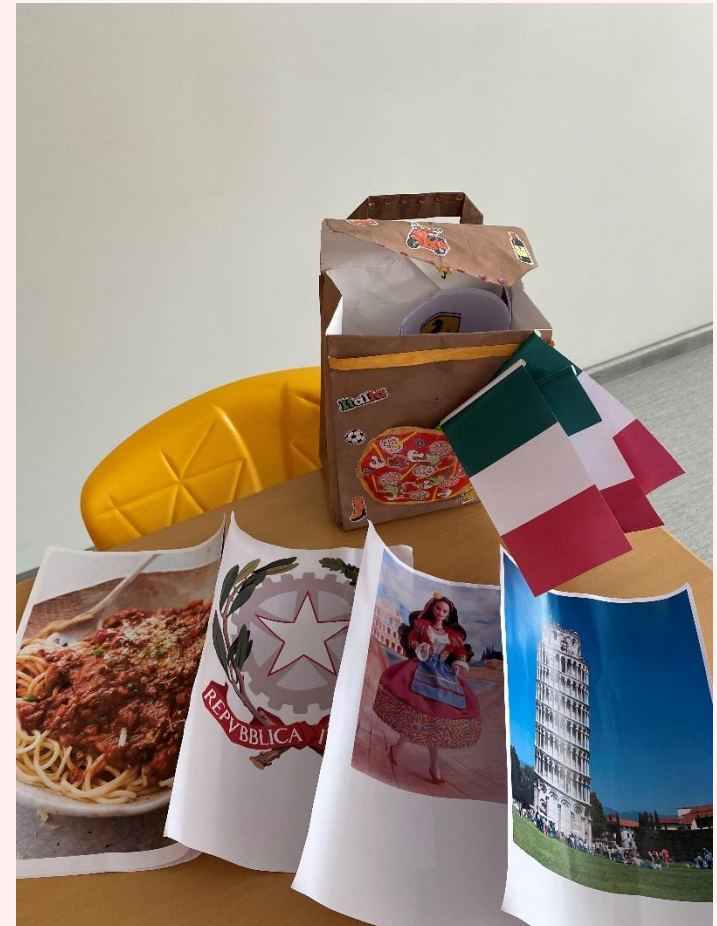
1. Skolēni ir iepazīstināti ar prezentācijas vērtēšanas kritērijiem
2. Grupas izlozē savu kārtas numuru
3. Skolēni pa grupām prezentē savas ceļojuma somas
4. Klasesbiedru jautājumi
5. Skolēni skatās īsus video sižetus par valstīm
6. Valstu salīdzinājums

Latvija





Itālija



Griekija





Portugãle



PORTUGAL CUISINE

The national cuisine of Portugal, for many centuries, was created by peasants and fishermen. Therefore, most dishes are easy to prepare, hearty and mainly consist of fish, seafood, vegetables. It is worth noting that the Portuguese are very proud of their national cuisine and take food very seriously.

10 MOST POPULAR PORTUGUESE DISHES

- 1.- CALDO VERDE
- 2.- BACALHAU OR PORTUGUESE COD FISH
- 3.- SARDINES
- 4.- BIFANAS
- 5.- FRANCESINHA SANDWICH
- 6.- CHICKEN PIRI - PIRI
- 7.- POLVO à LA LAGAREIRO
- 8.- WORLD FAMOUS PORCO PRETO
- 9.- PASTEL DE NATA
- 10.- PORTUGUESE DESERTS



PASTEL DE BELEN-

Is probably the most recognizable Portuguese dessert when it comes to dishes to try in Portugal. Pastel de nata, a small puff pastry pie filled with egg custard and topped with cinamon powdered sugar. Yum!

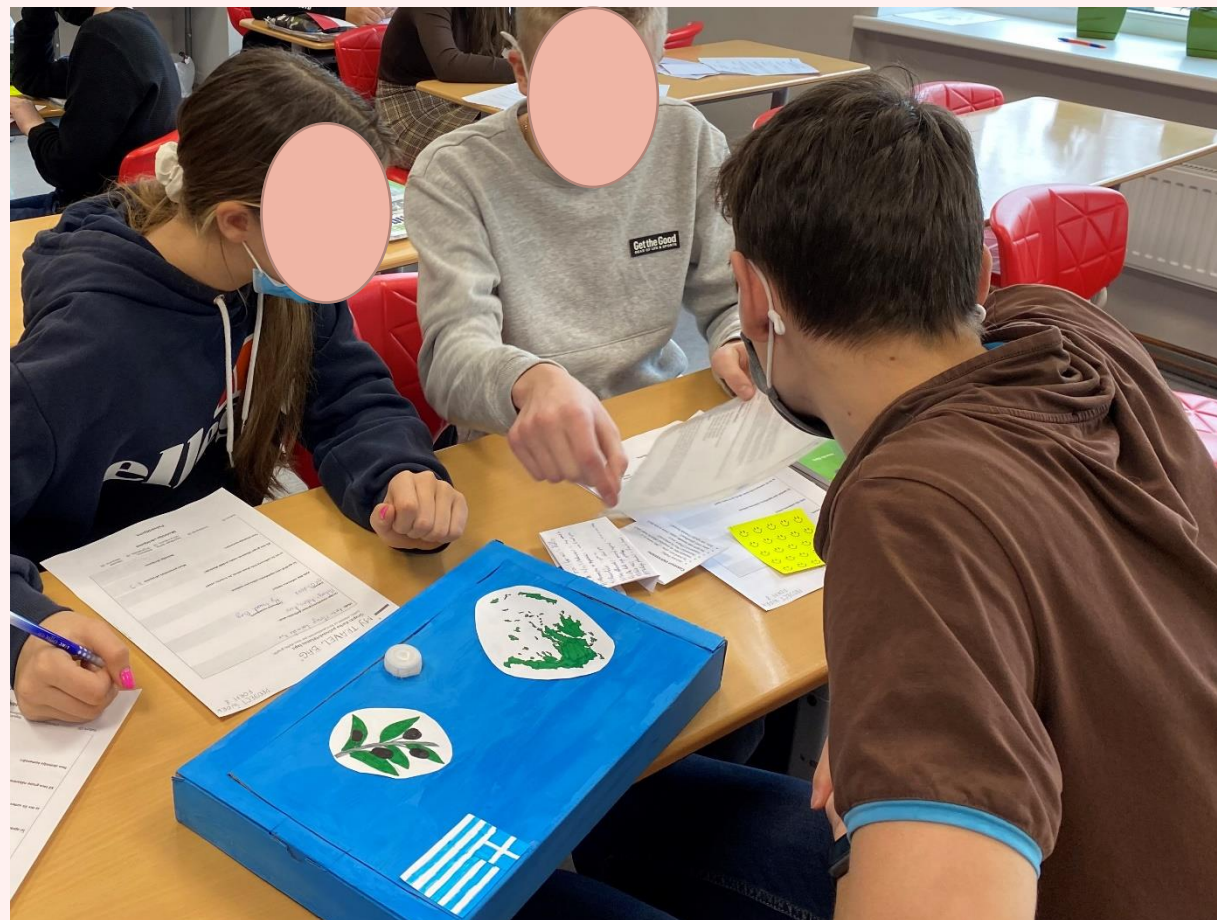


Portugãle



5.solis – vērtēšana un atgriezeniskās saites sniegšana

1. Savas grupas darba pašnovērtēšana
2. Citas grupas prezentācijas novērtēšana
3. Skolēna pašvērtējums
4. Skolotāja vērtējums
5. Atgriezeniskās saites sniegšana un saņemšana



Grupas darba pašnovērtēšana

Saturs. (3)	Uzstāšanās. (3)	Ieguldītais darbs. Noformēju ms. (3)	Attieksme. Oriģinalitāte. (3)	Valodas lietojums. (3)
Skolotāja vērtējums.				
Skolēna pašvērtējums.				

Vārds:

Grupas nosaukums/ grupas dalībnieku vārdi:

Datums:

Kāds bija stundas sasniedzamais rezultāts?

Īsi apraksti savu ieguldījumu uzdevuma veikšanā:

Ja tev šis uzdevums būtu jāveic vēlreiz, ko tu darītu citādi?

Kā tava grupa nākamreiz varētu strādāt efektīvāk?

Skolotāja komentāri:

Mans personiskais vērtējums
(procentos):

Skolotāja vērtējums (procentos):

Elementi	Ne visai (1)	Labi (2)	Lieliski (3)
Piedalījās visi grupas locekļi	Prezentācijā dominē viens cilvēks	Uzdevumi sadalīti līdzīgi	Ikviens devis nozīmīgu ieguldījumu
Sniegta informācija ir precīza	Iekļautas vairākas neprecizitātes	Iekļautas sīkas informatīvas kļūdas	Informācija ir precīza un aktuāla
Informācija ir organizēta pārdomāti	Informācija ir nesaistīta, neloģiska un nesavietojama	Vietām informācija ir pretrunīga vai nejauša	Informācija ir secīga, konsekventa un loģiska
Prezentācija ir loģiska un secīga	Prezentācija ir nejauša un grūti izsekojama	Reizēm prezentācijas plūsma bija nekonekventa	Prezentācija ir loģiska, saprotama un viegli izsekojama
Vizuālie uzskates līdzekļi ir skaidri un labi saskatāmi	Vizuālie uzskates līdzekļi ir pārblīvoti, nepilnīgi un neskaidri	Vizuālie uzskates līdzekļi atbalsta prezentāciju, bet ir virspusēji	Vizuālie uzskates līdzekļi piesaista uzmanību, ir pārlicinoši un atbalsta prezentāciju
Vizuālie uzskates līdzekļi ir skaidri un labi saskatāmi	Informācija ir pasniegta didaktiski un ir virspusēja	Prezentācija ir saplānota, bet pietrūkst entuziasma un intereses	Prezentācija ir enerģiska, interesanta un neparedzama
Iesaista auditoriju	Runātāji runā, dalībnieki šķiet nesaistīti	Klausītājus bieži iesaista	Dalībniekus iesaista visas prezentācijas laikā

Grupu prezentācijas vērtēšanas kritēriji

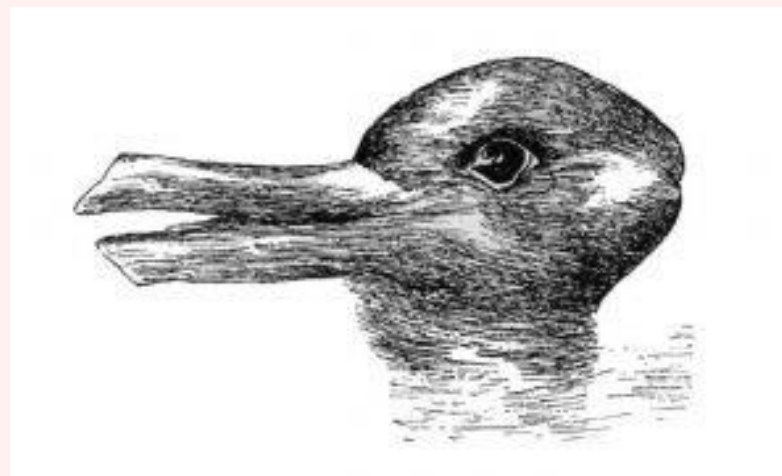


Komandas darbība būs veiksmīga, ja tās komunikācija ir balstīta faktos, nevis aizspriedumos. Atgriezeniskā saite ir instruments, lai savlaicīgi identificētu problēmas. Dodot grupas locekļiem iespēju izteikt savus uzskatus un dalīties ar savām izjūtām, viņi kļūst līdzatbildīgi par rezultātu.

Atgriezeniskā saite ir iespēja mācīties. Ja cilvēks nedalās ar saviem novērojumiem un izjūtām, viņš otram atņem šo iespēju.

Atgriezeniskajā saitē izsakām savu subjektīvo viedokli un novērojumus par kādu konkrētu situāciju vai procesu.

<https://metodes.lv/komunikacija/atgriezeniskas-saites-sniegsana-un-sanemsana>
Zīmējums: Wittgenstein



Paldies par uzmanību!