



BALVU NOVADA PAŠVALDĪBA BALVU VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģ. Nr. 40900023462, Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV- 4501,
Tālr. +371 64522727, +371 64522053, e-pasts: bpg@balvi.lv

APSTIPRINĀTS
ar 29.08.2022. rīkojumu Nr. 1.9/6

Kārtība par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo

*Izdota saskaņā ar
Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72.panta pirmās daļas 2.punktu un
Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumiem Nr.1338
" Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība
izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos "*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtības par Balvu Valsts ģimnāzijas (turpmāk - izglītības iestāde) vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo (turpmāk – kārtība) mērķis ir novērst fizisku vai emocionālu vardarbību pret izglītojamo (mobings), radot vidi laba un godīga cilvēka attīstībai.

2. Kārtība nosaka, kā tiek konstatēti un risināti konflikti vai vardarbība starp izglītojamajiem, starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kā arī starp pedagogiem un vecākiem (vismaz viens likumiskais pārstāvis) par izglītojamo pārkāpumu gadījumiem. Kārtībā arī nosaka konkrētas darbības, kas izstrādātas izglītības iestādei konflikta situāciju risināšanai, kā arī prevencijas pasākumus gadījumos, kad izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi saistībā ar iespējamu vardarbību pret sevi.

3. Vardarbības pret izglītojamo novēršanai izglītības iestāde papildus ievēro Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas metodiskos ieteikumus „Izglītības iestādes, sociālā dienesta, bāriņtiesas un citu iestāžu kompetence starpinstitucionālajā sadarbībā, veicot preventīvo darbu un risinot vardarbības gadījumus pret bērnu”, kas nosaka rīcības shēmas un veicamos pasākumus, gadījumos, kad pastāv aizdomas par iespējamiem bērnu tiesību pārkāpumiem saistībā ar vardarbību pret izglītojamo.

4. Darbā ar izglītojamo problēmsituāciju risināšanu tiek ievērota konfidencialitāte. Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteikto, informācija, kuru par izglītojamo ieguvis izglītības iestādes darbinieks ir ierobežas pieejamības, un ziņas, kas jebkādā veidā varētu kaitēt

bērna turpmākajai attīstībai vai viņa psiholoģiskā līdzsvara saglabāšanai, nav izpaužamas. Visi ar konflikta risināšanu saistītie dokumenti tiek glabāti slēgtā skapī sociālā pedagoga kabinetā.

5. Konflikts šīs kārtības izpratnē ir pretēju mērķu, interešu, pozīciju, viedokļu vai uzskatu sadursme, emocionāli spēcīgs, grūti atrisināms problēmu saasinājums, nopietnas nesaskaņas, strīds, kurā vienas puses interešu īstenošana reāli vai šķietami izslēdz otras puses interešu īstenošanu.

6. Fiziska vardarbība šīs kārtības izpratnē ir bērna veselībai vai dzīvībai bīstams apzināts spēka pielietojums saskarsmē ar bērnu vai apzināta bērna pakļaušana kaitīgu faktoru iedarbībai.

7. Emocionālā vardarbība šīs kārtības izpratnē ir bērna garīgo vajadzību ignorēšana, pašcieņas aizskaršana vai psiholoģiskā ietekmēšana, negatīvi ietekmējot viņa emocionālo attīstību.

II. Konflikti starp izglītojamajiem

8. Ja konstatēts konflikts starp izglītojamajiem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, tiek veiktas šādas darbības:

8.1. klases audzinātājs (vai jebkurš darbinieks, kurš konstatējis attiecīgo situāciju) nekavējoties ziņo izglītības iestādes vadītājam par konstatēto konflikta situāciju. Vadītājs ziņo bērna vecākiem;

8.2. vadītājs nodrošina izglītojamajam, kurš apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību, mācības citā telpā sociālā pedagoga, izglītības psihologa, skolas māsas vai cita pedagoga klātbūtnē. Mācības citā telpā var ilgt no vienas mācību stundas līdz mācību dienas beigām;

8.3. vadītājs rakstiski (papīra vai elektroniska dokumenta formā) nosūta izglītojamā vecākiem informāciju par izglītojamā uzvedību un nepieciešamo vecāku sadarbību ar izglītības iestādi;

8.4. vadītājs rīkojumā nosaka atbalsta personāla pienākumus, lai veicinātu turpmāko sadarbību ar izglītojamo un vecākiem un izstrādātu atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamā vajadzībām un situācijai;

8.5. vadītājam ir tiesības pieaicināt nepieciešamos speciālistus, lai nodrošinātu uzlabojumus izglītojamā uzvedībā un mācībās;

8.6. ja izglītojamā uzvedībā nav uzlabojumi un vecāki nevēlas sadarboties ar izglītības iestādi, bet situācijas risināšanā vēlas iesaistīt citus speciālistus, vadītājs šo informāciju nosūta attiecīgajai pašvaldībai;

8.7. ja ir saņemta šo noteikumu (MK Nr.1338) 5.2. punktā minētā informācija, pašvaldība ir tiesīga sasaukt starpinstitucionālo sanāksmi, kas lemj par turpmākajiem atbalsta pasākumiem izglītojamajam. Sanāksmē pieaicina izglītības iestādes atbildīgos speciālistus, izglītojamā vecākus, pašvaldības izglītības speciālistu vai pārstāvjus no attiecīgās pašvaldības izglītības pārvaldes, sociālā dienesta, bāriņtiesas, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas un citus speciālistus.

III. Konflikti starp izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku

9. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:

9.1. pedagogs vai izglītības iestādes darbinieks vēršas pie izglītības iestādes vadītāja ar rakstisku iesniegumu ar situācijas aprakstu;

9.2. izglītības iestādes vadītājs sazinās ar izglītojamā vecākiem un veic pārrunas;

9.3. izglītības iestādes vadītājs organizē sarunu, kurā piedalās konfliktā iesaistītās puses, pēc nepieciešamības pieaicinot sociālo pedagogu, izglītības psihologu un skolas māsu, konfliktsituācijas risināšanai;

9.4. ja izlīgums netiek panākts un tiek konstatēta tāda izglītojamā rīcība, kurā saskatāmas administratīva vai krimināla nodarījuma pazīmes, konfliktā cietušais izglītības iestādes darbinieks par notikušo rakstiski ziņo policijai;

9.5. ja izglītojamais sistemātiski (vairāk kā divas reizes) izraisa konfliktu, realizē fizisku un emocionālu vardarbību pret izglītības iestādes darbinieku, skolas direktors ziņo tiesībsargājošām iestādēm (policijai, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijai, sociālajam dienestam).

IV. Izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi

10. Gadījumos, kad izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, izglītības iestādē tiek veiktas šādas darbības:

10.1. klases audzinātājs sazinās ar vecākiem, lai noskaidrotu izglītojamā skolas kavējumu cēloni;

10.2. kad izglītojamais ierodas skolā, klases audzinātājs uzklausa viņa viedokli par kavējuma iemesliem;

10.3. klases audzinātājs sadarbībā ar pedagogiem veic izglītojamā novērošanu klasē;

10.4. situācijas, par kurām klases audzinātājam nekavējoties jāziņo sociālajam pedagogam, izglītības psihologam un izglītības iestādes vadītājam:

10.4.1. aizdomas, ka izglītojamais cieš no vardarbības;

10.4.2. saņemta informācija, ka izglītojamais nav nakšņojis mājās;

10.4.3. klases audzinātājs pamanījis, ka izglītojamā uzvedība izmainījies (piemēram, uzvedība kļuvusi izaicinoša, rupja, bērns noslēdzies sevī, ir drūms);

10.4.4. klases audzinātājs konstatējis, ka izglītojamajam nav sezonai piemērots apģērbs, mācību līdzekļi, nav ēdis.

11. Ja vecāki par problēmsituāciju ir informēti gan mutiski, gan rakstiski (sagatavojot oficiālu vēstuli), bet neattaisnotie kavējumi turpinās, klases audzinātājs informē skolas sociālo pedagogu un izglītības iestādes vadītāju.

12. Sociālais pedagogs sadarbībā ar izglītības iestādes atbalsta personālu, klases audzinātāju un vecākiem noskaidro un analizē bērna neattaisnoto kavējumu cēloņus un vienojas par iespējamajiem risinājumiem.

13. Darba gaitā ir jāizvērtē vairāki iespējamie problēmas cēloņi:

13.1. problēmas izglītības iestādē;

13.2. bērna individuālo situāciju (veselības problēmas, mācību un uzvedības traucējumi, individuālas problēmas jeb pārdzīvojumi, kas saistīti ar attīstības vai traumatisko krīzi, u.c.);

13.3. problēmas ģimenē.

14. Pēc informācijas apkopošanas tā tiek nodota izglītības iestādes vadītājam, kurš tālāk lemj par saziņu ar izglītojamā vecākiem un atbildīgo bērnu tiesību aizsardzības iestāžu piesaisti situācijas risināšanai.

V. Vardarbības profilakse

15. Izglītības iestādes sociālais pedagogs un izglītības psihologs sadarbībā ar izglītības iestādes administrāciju, pedagogiem un skolas māsu, organizē un īsteno izglītojošus un preventīvus pasākumus vardarbības profilakses jautājumos.

16. Pasākumus iekļauj izglītības iestādes sociālā pedagoga un izglītības psihologa darba plānā konkrētajam mācību gadam.

Izskatīts Atbalsta grupas sanāksmē 22.04.2022. un 29.08.2022. Pedagoģiskās padomes sēdē protokols nr.1